

The Islamic University
Institutional Sustainability Unit



الجامعة الإسلامية
وحدة استدامة العمل المؤسسي

دليل المهارات التخصصية المهنية لكليات الجامعة الإسلامية

دليل المهارات التخصصية المهنية لكليات الجامعة الإسلامية	عنوان الدليل
Guide to Specialized Professional Skills for the Colleges of the Islamic University	Guide Title
الدليل-19	رقم الدليل
Guide-19	Guide Number
قسم الدراسات والتخطيط اللجنة المركزية لتطوير المناهج	مالك الدليل
Department of Studies and Planning Central Committee for Curriculum Development	Guide Owner
الكليات والاقسام والفروع العلمية	نطاق التطبيق
Colleges, Departments, and Academic Branches	Application Scope
2025-10-1	تاريخ التطبيق
October 1, 2025	Date of Implementation
/https://iunajaf.edu.iq /https://iunajaf.edu.iq/en	الموقع الرسمي Official Website

مصادقة رئيس الجامعة :



دليل المهارات التخصصية المهنية لكليات الجامعة الإسلامية

المقدمة

يُعدّ التعليم العالي الركيزة الأهم في بناء الإنسان وتنمية المجتمعات، ولا يتحقق هذا الدور إلا من خلال إعداد كوادر علمية ومهنية مؤهلة تمتلك المهارات التخصصية التي تمكنها من قيادة التغيير وتحقيق التنمية المستدامة. وفي هذا السياق، تلتزم الجامعة الإسلامية في العراق برؤية طموحة تهدف إلى تخريج طلبة يمتلكون من الكفاءة والمهارة ما يؤهلهم لمواجهة تحديات سوق العمل والانخراط في مؤسسات الدولة والمجتمع بكفاءة واقتدار.

يستعرض هذا الدليل المهارات التخصصية والمهنية التي تسعى مناهج الكليات إلى إكسابها للطلبة، عبر أهداف تعليمية صيغت بطريقة إجرائية قابلة للقياس والتطبيق والملاحظة، وذلك لضمان جودة العملية التعليمية وتحقيق مخرجات تعليمية فعّالة. وقد شمل هذا الدليل كليات الجامعة كافة، بدءًا من الكليات الطبية والتقنية، ومرورًا بكليات التربية، الإعلام، القانون،



وانتهاءً بكليات العلوم الإسلامية، مع تخصيص أهداف دقيقة لكل برنامج أكاديمي تعكس خصوصيته وتوجهاته العلمية والمهنية.

إن المهارات المهنية لا تقتصر على المعرفة النظرية، بل تشمل التطبيق العملي، والقدرة على حل المشكلات، واتخاذ القرار، والتعامل الأخلاقي مع المهنة. لذلك فقد راعت الأهداف المعروضة في هذا الدليل جميع هذه الأبعاد، بما يعزز من جاهزية الطلبة ويجعلهم عناصر فاعلة في ميادين العمل المتنوعة.

يمثل هذا الدليل مرجعاً أساسياً لأعضاء هيئة التدريس، ومطوري المناهج، والمخططين الأكاديميين في الجامعة، بما يساهم في توجيه العملية التعليمية نحو أهداف واضحة ومعايير دقيقة تخدم جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي.



أهداف الدليل

1. تعزيز الكفاءة المهنية لدى الطلبة من خلال أهداف واضحة تعكس الاحتياجات الفعلية لكل تخصص.
2. ربط التعليم الجامعي بسوق العمل من خلال تحديد المهارات المطلوبة مهنيًا ووضعها ضمن الأهداف التعليمية.
3. دعم تصميم المناهج الدراسية الحديثة بما يعكس تكامل الجانب النظري والتطبيقي.
4. توجيه أعضاء هيئة التدريس نحو خطط تدريسية قائمة على مخرجات تعلم قابلة للقياس.
5. رفع مستوى جاهزية الخريج من خلال بناء ملف مهني متكامل يعزز فرصه في التوظيف والمنافسة.



البرامج الأكاديمية لكليات الجامعة الإسلامية

أولاً: كلية الصيدلة

تُعدّ كلية الصيدلة من الركائز الأساسية في المنظومة الأكاديمية للجامعة الإسلامية ، وتتمثل رسالتها في إعداد صيادلة ذوي كفاءة علمية ومهارات مهنية عالية تواكب المستجدات في العلوم الصيدلانية والممارسات الصحية. تعتمد الكلية على مناهج دراسية حديثة تمزج بين التعليم النظري والتدريب العملي، بما يضمن تخريج كوادر قادرة على تقديم خدمات صيدلانية فعالة وأمنة تلبي احتياجات المجتمع وسوق العمل. تعمل الكلية على اعداد المناهج وفق أهداف إجرائية دقيقة تراعي متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي، وتستند إلى أساليب تعليمية وتقويمية قابلة للقياس والملاحظة، من أجل إكساب الطلبة المهارات التخصصية في مجالات التصنيع الدوائي، والتحليل الكيميائي، والتقييم السريري للأدوية، والإرشاد الدوائي، والبحث العلمي في الصيدلة.



❖ الأهداف الإجرائية لمناهج كلية الصيدلة

تهدف مناهج كلية الصيدلة إلى إكساب الطلبة المهارات التالية، بصيغة قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة:

1. تحضير الأشكال الصيدلانية الصلبة والسائلة وشبه الصلبة ضمن معايير التصنيع الجيد (GMP)، باستخدام مختبرات الكلية.
2. تحليل المواد الدوائية كيميائياً ودوائياً باستخدام أجهزة التحليل الطيفي والكروماتوغرافي (مثل HPLC و UV).
3. تفسير الوصفات الطبية والتعرف على التداخلات الدوائية المحتملة مع تقديم البدائل العلاجية المناسبة.
4. تقديم الإرشاد الدوائي للمرضى بشكل دقيق، خاصة لذوي الأمراض المزمنة أو أصحاب الاستخدامات المعقدة للأدوية.
5. تقييم جودة الأدوية ومطابقتها للمواصفات الدستورية الوطنية والعالمية باستخدام أدوات قياس محددة.



6. تطبيق مبادئ وأخلاقيات ممارسة المهنة من خلال محاكاة مواقف مهنية واقعية في الصيدليات والمستشفيات التعليمية.
7. تطوير خطط علاجية بالتعاون مع الفريق الطبي استنادًا إلى الدليل العلاجي والبروتوكولات العلاجية المعتمدة.
8. المشاركة في مشاريع بحث علمي في مجالات الصيدلة الصناعية، السريرية، أو الدوائية، من خلال تصميم وتنفيذ الدراسات.
9. إعداد تقارير مهنية وبحثية تتضمن نتائج تحليل وتقييم دوائي باستخدام أدوات عرض وتحليل علمية.
10. استخدام التكنولوجيا الرقمية الصيدلانية في تنظيم الوصفات وتتبع الأدوية وتقديم الاستشارات الافتراضية.



ثانيا : كلية طب الأسنان

تؤهل كلية طب الأسنان طلبتها ليصبحوا ممارسين متمكنين في طب وجراحة الفم. تدمج المناهج بين المعرفة العلمية والمهارات اليدوية السريرية. تؤمن الكلية بضرورة إعداد الطبيب القادر على تقديم رعاية فموية شاملة وآمنة.

❖ الأهداف الإجرائية لمناهج كلية طب الاسنان

تهدف مناهج كلية طب الاسنان إلى إكساب الطلبة المهارات التالية، بصيغة قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة

1. تدريب الطلبة على إجراء التشخيص السريري لأمراض الفم والأسنان.
2. تأهيلهم لتنفيذ الحشوات والتركيبات والجراحات السنية البسيطة.
3. تمكينهم من استخدام أدوات وتقنيات التعقيم بفعالية.
4. تعزيز قدرتهم على وضع خطط علاجية ملائمة لحالة كل مريض.



5. تطوير مهاراتهم في التعامل مع المرضى بشكل مهني وإنساني.

6. إعدادهم لتوثيق الحالات السريرية وتقييم نتائج العلاج.

7. تنمية مهارات البحث العلمي السريري في طب الأسنان.

ثالثاً: كلية التقنيات الطبية

تُعنى كلية التقنيات الطبية بإعداد كوادر فنية متخصصة في المجالات الصحية المساندة. توفر برامج دراسية تواكب التطورات التكنولوجية في الأجهزة والتحليل الطبية. تُدرّس المناهج بأسلوب عملي يركز على التطبيق ضمن بيئة المختبرات.



الأهداف الإجرائية للمناهج

تهدف مناهج كلية التقنيات الطبية إلى إكساب الطلبة المهارات التالية، بصيغة قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة

1. تدريب الطلبة على إجراء الفحوص المخبرية بجودة ودقة عالية.
2. تمكينهم من تشغيل وصيانة الأجهزة الطبية المخبرية الحديثة.
3. تعزيز قدراتهم في تفسير نتائج التحاليل والتقارير الطبية.
4. تطوير مهارات التوثيق وضبط جودة العينات.
5. تعليمهم بروتوكولات الوقاية والسلامة الحيوية في المختبرات.
6. إعدادهم للتفاعل بفعالية ضمن الفريق الطبي متعدد التخصصات.
7. تمكينهم من تطبيق مهارات البحث والتحليل العلمي.



رابعاً : كلية الهندسة التقنية

تسعى كلية الهندسة التقنية إلى تأهيل مهندسين ذوي قدرات مهنية تطبيقية متميزة. تعتمد في مناهجها على الجانب العملي والميداني إلى جانب النظري. تُركز على تزويد الطلبة بالمعرفة الهندسية الحديثة ومهارات الحلول الإبداعية. توظف مختبرات حديثة وورش تقنية لتمكين الطلبة من التعلم بالتجريب. وتهدف الكلية إلى ربط التعليم الهندسي باحتياجات التنمية الوطنية وسوق العمل.

الأهداف الإجرائية للمناهج

تهدف مناهج كلية الهندسة التقنية إلى إكساب الطلبة المهارات التالية، بصيغة قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة

1. إكساب الطلبة مهارة تصميم النظم الهندسية باستخدام البرامج الحديثة
2. تمكينهم من قراءة وتحليل المخططات الفنية والموصفات الهندسية.



3. تدريبهم على تنفيذ المشاريع التطبيقية وفق معايير الجودة الهندسية.
4. تعليمهم صيانة وتشغيل الأجهزة والمعدات الهندسية.
5. تعزيز قدرتهم على حل المشكلات الفنية في بيئة العمل الواقعية.
6. تطوير مهارات العمل الجماعي في تنفيذ المشاريع الميدانية.
7. تأهيلهم لإعداد تقارير فنية موثقة وتحليل البيانات الهندسية.

خامسا : كلية التربية

تسعى كلية التربية إلى إعداد معلمين وباحثين يمتلكون كفاءات تعليمية ومهارات تربوية. تركز على تطوير الشخصية التربوية للطالب وتمكينه من قيادة الصفوف بفاعلية. تعتمد مناهجها على أساليب التعليم النشط والتعلم القائم على المشروعات. تشجع على استخدام التكنولوجيا التعليمية والابتكار في التدريس. وتسعى الكلية إلى تحسين جودة التعليم الأساسي والثانوي من خلال خريجها.



الأهداف الإجرائية للمناهج

تهدف مناهج كلية التربية إلى إكساب الطلبة المهارات التالية، بصيغة قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة

1. تدريب الطلبة على إعداد خطط دراسية وأهداف تعليمية قابلة للقياس.
2. تمكينهم من استخدام استراتيجيات تعليم متنوعة وفق أنماط المتعلمين.
3. تعزيز مهارات تقويم تعلم الطلبة بأدوات كمية ونوعية.
4. تعليمهم تقنيات التواصل التربوي الفعال داخل الصف.
5. تنمية قدرتهم على تصميم أنشطة صفية وتقييمها.
6. تأهيلهم لاستخدام الوسائط التعليمية الحديثة في التدريس.
7. تمكينهم من تطبيق مبادئ التربية الشاملة في البيئة التعليمية.



سادسا : كلية الإعلام

تعمل كلية الإعلام على إعداد إعلاميين قادرين على مواكبة الإعلام الحديث. تعتمد على التدريب العملي في استوديوهات وأجهزة إنتاج متخصصة. تشجع على تنمية الحس النقدي والتفكير التحليلي في المجال الإعلامي. وتركز على الجانب الأخلاقي والمهني في ممارسة العمل الإعلامي. وتسعى إلى تمكين الطلبة من صناعة محتوى إعلامي مؤثر واحترافي.

الأهداف الإجرائية للمناهج

تهدف مناهج كلية الاعلام إلى إكساب الطلبة المهارات التالية، بصيغة قابلة للتطبيق

والقياس والملاحظة

1. تدريب الطلبة على تحرير الأخبار والتقارير وفق القواعد الصحفية المهنية.

2. تمكينهم من استخدام تقنيات التصوير والمونتاج والإخراج.

3. إعدادهم لإنتاج برامج إذاعية وتلفزيونية متعددة الأنماط.



4. تعزيز مهاراتهم في التخطيط للحملات الإعلامية الرقمية.
5. تعليمهم أدوات تحليل الخطاب الإعلامي وتفسير الرسائل الإعلامية.
6. تمكينهم من إدارة المحتوى الإعلامي على المنصات الرقمية.
7. تدريبهم على الالتزام بأخلاقيات المهنة الإعلامية في التغطية والنشر.

سابعاً : كلية القانون

تُعنى كلية القانون بتأهيل طلبة لديهم فهم عميق للقانون بمختلف فروعِهِ. توفر بيئة تعليمية تهدف إلى ترسيخ القيم العدلية والحقوقية. تعتمد مناهجها على التدريب القضائي والمحاكاة القانونية. تشجع على البحث القانوني وتحليل النصوص التشريعية. وتسعى إلى تخريج قانونيين ملتزمين بأخلاقيات العدالة والمهنة.



الأهداف الإجرائية للمناهج

تهدف مناهج كلية القانون إلى إكساب الطلبة المهارات التالية، بصيغة قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة

1. تدريب الطلبة على تحليل وصياغة النصوص القانونية باحتراف.

2. تمكينهم من إعداد المرافعات والمذكرات القانونية وفق النماذج القضائية.

3. تعزيز فهمهم للتشريعات المحلية والدولية ومقارنتها.

4. تعليمهم كيفية التعامل مع الأدلة القانونية والإثباتات.

5. إعدادهم للمشاركة في جلسات محاكاة قضائية.

6. تأهيلهم لفهم الإجراءات القانونية في المحاكم والنيابات.

7. تمكينهم من إجراء بحوث قانونية علمية منهجية.



ثامنا : كلية العلوم الإسلامية

تسعى الكلية إلى إعداد باحثين وعلماء يجمعون بين الفهم الصحيح للنصوص الشرعية والمعاصرة. تعتمد على مناهج تجمع بين الأصالة الفقهية والتحليل المنهجي الحديث. تُعزز في الطلبة ملكة البحث والاستنباط ضمن ضوابط الشريعة. تسعى إلى تنمية الحس الدعوي والتربوي في ضوء مقاصد الشريعة. وتدريب الطلبة على تقديم خطاب ديني متزن يعالج قضايا الواقع.

الأهداف الإجرائية للمناهج

تهدف مناهج كلية العلوم الإسلامية إلى إكساب الطلبة المهارات التالية، بصيغة قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة :

1. تمكين الطلبة من تحليل النصوص القرآنية والحديثية
2. تأهيلهم لاستخلاص الأحكام الفقهية من مصادرها الأصلية.



3. تدريبهم على كتابة البحوث العلمية الشرعية بأسلوب أكاديمي.
4. تعزيز مهارات الإلقاء والخطابة الدعوية الميدانية.
5. تمكينهم من معالجة القضايا المعاصرة في ضوء المقاصد الشرعية.
6. تطوير قدرتهم على استخدام أدوات التراث الرقمي في الدراسات الإسلامية.
7. تعليمهم تطبيق ضوابط الجدل والمناظرة العلمية البناءة.

الخاتمة

يمثل هذا الدليل أحد المحاور الاستراتيجية التي تستند إليها الجامعة الإسلامية في جهودها نحو التميز الأكاديمي وتعزيز المهارات المهنية التخصصية لدى طلبتها. لقد تم بناء الأهداف التعليمية بشكل إجرائي منضبط، يراعي احتياجات كل تخصص، ويرتبط ارتباطاً مباشراً بواقع المهنة وسياقات العمل في العراق والمنطقة.

إنّ المهارات المعروضة في هذا الدليل لا تقتصر على المعارف النظرية، بل تشمل الطيف الكامل من المهارات العملية، والقدرات البحثية، والسمات السلوكية التي تشكل ملامح الخريج



المتكامل.

وتُجسد هذه الرؤية التزام الجامعة بتطوير المناهج التعليمية بما ينسجم مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي، ويواكب التطورات المتسارعة في كل ميدان علمي. وسيشكل هذا الدليل أساساً راسخاً لخطط التطوير المستقبلية في البرامج الأكاديمية والتدريبية، من خلال قياس مدى تحقق الأهداف التخصصية ومدى فاعليتها في تأهيل الخريجين. وختاماً، فإن هذا الدليل أداة عمل شاملة بيد القيادات الأكاديمية، ومطوري البرامج، والأساتذة، والطلبة، تسهم في بناء تعليم جامعي حديث، فعّال، وتشاركي، يؤسس لمجتمع معرفي قادر على المنافسة والنهضة.