



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة الإسلامية النجف الاشرف.....

الكلية/المعهد: التربية.....

القسم العلمي: قسم التربية الإسلامية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية إسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية اسلامية.....

النظام الدراسي: كورسات.....

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥\١\٢٠.....

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥\٣\٢٠.....



التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.د جبار رحيمة الكعبي

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٣ /



التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د خليل عبد السادة إبراهيم

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٣ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م ناظم رحيم السلامي

١. رؤية البرنامج

التواصل مع مؤسسات المجتمع المدني من خلال تفعيل دورات التعليم المستمر في مجال علوم الشريعة الإسلامية

٢. رسالة البرنامج

انتهاج النهج الوسط في الفكر الإسلامي المعتدل ، وإشاعة روح التسامح بين أبناء البلد الواحد والتماس الاعذار لهم

٣. اهداف البرنامج

يسعى القسم الى تحقيق الأهداف الآتية :

١. تزويد الطلبة بالعلوم الإسلامية الأساسية
٢. تمكين الطلبة من تدريس مادة التربية الإسلامية
٣. توجيه الأجيال وشحنهم بطاقة الايمان
٤. بناء الامة في جميع الميادين (العقدية ، الشرعية ، السلوكية ، الحضارية)
٥. الابتعاد عن كل ما يفرق الامة ويسيء الى تراثها العربي الإسلامي .

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٥	٣١	٢٦	
متطلبات الكلية	١٠	٢١	١٨	
متطلبات القسم	٢٧	٦٧	٥٦	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى / الأول	IE11	حقوق الانسان	٢	
الأولى / الأول	IE12	الحاسوب	١	٢
الأولى / الأول	IE13	علم نفس النمو	٣	
الأولى / الأول	IE14	التلاوة والحفظ	١	٢
الأولى / الأول	IE15	علوم القرآن	٢	
الأولى / الأول	IE16	المدخل لدراسة الشريعة	٢	
الأولى / الأول	IE17	فقه السيرة النبوية	٢	
الأولى / الأول	IE18	الفكر الإسلامي	٢	
الأولى / الثاني	IE19	اللغة العربية	٢	
الأولى الثاني	IE110	اللغة الإنكليزية	٢	
الأولى / الثاني	IE111	أصول التعليم والتربية	٣	
الأولى / الثاني	IE112	التربية الإسلامية / الحضارة	٢	
الأولى / الثاني	IE113	شرح الحديث النبوي وحفظه	٣	
الأولى / الثاني	IE114	التربية الإسلامية / العقائد	٣	
الأولى / الثاني	IE115	التلاوة والحفظ	١	٢
الأولى / الثاني	IE116	علوم القرآن	٢	
الأولى / الثاني	IE117	الفكر الإسلامي	٢	
الثانية / الثالث	IE218	اللغة العربية	٢	
الثانية / الثالث	IE219	اللغة الإنكليزية	٢	
الثانية / الثالث	IE220	الحاسوب	١	٢
الثانية / الثالث	IE221	الارشاد والصحة النفسية	٣	
الثانية / الثالث	IE222	التلاوة والحفظ	٢	١

	٢	مصطلح علم الحديث	IE223	الثانية / الثالث
	٣	فقه العبادات	IE224	الثانية / الثالث
	٣	علم الأديان	IE225	الثانية / الثالث
	٢	جرائم حزب البعث	IE226	الثانية / الثالث
	١	الديمقراطية	IE227	الثانية الرابع
	٣	الإحصاء التربوي	IE228	الثانية / الرابع
	٢	علم النفس التربوي	IE229	الثانية / الرابع
١	٢	التلاوة والحفظ	IE230	الثانية / الرابع
	٣	مصادر التفسير ومناهجه	IE231	الثانية / الرابع
	٣	فقه المعاملات	IE232	الثانية / الرابع
	٢	الصرف	IE233	الثانية / الرابع
	٢	النظم الإسلامية	IE234	الثانية / الرابع
	٣	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	IE335	الثالثة / الخامس
	٣	منهج البحث التربوي	IE336	الثالثة / الخامس
١	٢	التلاوة والحفظ	IE337	الثالثة / الخامس
	٣	مناهج المحدثين	IE338	الثالثة / الخامس
	٢	أصول الفقه الإسلامي	IE339	الثالثة / الخامس
	٢	البلاغة	IE340	الثالثة / الخامس
	٢	فقه الأحوال / نكاح وطلاق	IE341	الثالثة / الخامس
	٢	تفسير آيات الأحكام	IE342	الثالثة / الخامس
	٢	العقائد	IE343	الثالثة / الخامس
	٢	اللغة العربية	IE344	الثالثة / السادس
	٢	اللغة الإنكليزية	IE345	الثالثة / السادس
	٢	القياس والتقويم	IE346	الثالثة / السادس
	٢	المناهج والكتب المدرسية	IE347	الثالثة / السادس
١	٢	التلاوة والحفظ	IE348	الثالثة / السادس
	٢	طرائق تدريس التربية الإسلامية	IE349	الثالثة / السادس
	٢	منهج البحث التخصصي	IE350	الثالثة / السادس
	٢	فقه الأحوال / ميراث	IE351	الثالثة / السادس
	٢	العقائد	IE352	الثالثة / السادس

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم التربية الإسلامية أ٢- ان يتعرف ويفهم الطالب اهمية واهداف التربية الإسلامية أ٣- ان يتعرف ويفهم الطالب انواع ادب التربية في الاسلام	١. معرفة مفهوم التربية الإسلامية. ٢. معرفة اهمية واهداف التربية الإسلامية . ٣. الصعوبات التي تواجه الطلبة في دراسة التربية الإسلامية ٤. اهم النصوص الإسلامية التي يطبق عليها الطالب دراسته .
المهارات	
ب١- ان يكون الطالب ماهر في استخدام اللغة ب٢- ان يقدر الطالب على الشرح والتحليل والنقد لما تقرأ وتسمع . ب٣- ان يكون الطالب ماهر في تناول الموضوع الذي يتحدث عنه وملم بكافة تفاصيله ب٤- ان يكون الطالب قادر على المناقشة وعرض الافكار بصورة جيدة .	ب١. ان يمتلك الطالب مهارة الابداع التفكير والاعداد والتفسير والمناقشة . ب٢. مقدرة على شرح الموضوع بطريق مبتكرة وابداعية من خلال العرض والتسلسل بالعناوين . ب٣. مهارة في اختيار الموضوعات ذات العلاقة بمادة التربية الإسلامية ب. مهارة عرض الموضوع ومناقشته
القيم	
ج١- توضح أهم المشكلات التعليمية التي يعاني منه الطالب فيما يتعلق بمواضيع المادة الدراسية والاختبارات . ج٢- أثر العامل النفسي والقيمي والمعرفي في تطوير المناهج الخاصة بالمقرر الدراسي للعملية التربوية والتعليمية. ج٣- الاطلاع على أهم المصادر الحديثة المتعلقة بالمقرر الدراسي . ج٤- العمل على تجاوز العقبات وبناء علاقات طيبة ابوية بين الطلبة والاساتذة وتنمية روح التعاون والمواطنة	١. رصد حقيقة المشاكل التعليمية في المعوقات امام امكانية التطبيق العملي لنظريات الابداع . ٢. تدريب وتأهيل مدرس متدرب على بناء قيمي رصين ذات خبرات ومهارات ابداعية . ٣. تصدر المعارف والقيم من المصادر العلمية والتربوية الإسلامية المتاحة وبأمانه ورصانة علمية . ٤. المشاركة والتعبير عن الذات والاستقلالية في الطروحات المعرفية .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- اللقاء

٢- المناقشة والحوار .

٣- الاستقراء والقياس

٤- استخدام محاضرات البوربوينت.

٥- تعليم الطلبة التدريب والتهيؤ للتطبيق في المدارس من خلال المناقشات .. .

١٠. طرائق التقييم

في وسط و نهاية كل محاضرة يسأل الاستاذ الطلبة مجموعة من الاسئلة التي لها علاقة بالدرس ومنها:

١- بطريقة نصية للمادة

٢- بطريقة استدلالية

٣- بطريقة ابداعية وايضاً مناقشة وحوار

٤- توزع درجة الاختبارات الشهرية على ما لا يقل عن اختبارين شهريين رئيسين خلال كل فصل .

٥- توزع درجة النشاط الصفّي ٥ درجات على الاختبارات اليومية القصيرة و ٥ على الحضور في القاعة و ٥ على المشاركات الصفية في النقاش العلمي و ٥ درجات على التقرير العلمي.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ . د خليل عبد السادة إبراهيم		اللغة العربية	الادب الإسلامي			*	
أ . د سوادي عبد محمد		التاريخ الإسلامي	الحضارة العربية والدويلات الإسلامية			*	
أ . م . د حيدر جابر كاظم الموسوي		اللغة العربية	طرائق تدريس اللغة العربية			*	
أ . م . د عقيل محمد سعيد احمد		التاريخ الإسلامية	تاريخ الاندلس			*	
أ . م . د علاء عبد النبي المدني		شريعة إسلامية	الفقه المقارن			*	

أ.م. توفيق عبد الأمير هاشم	اللغة الإنكليزية	اللغة الإنكليزية			*
م . د محمد راشد محمد	العلوم الإسلامية	أصول الفقه		*	
م . ايمان فخري عزيز	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي		*	
م . م زهراء صلاح سالم	الدراسات الإسلامية	الدراسات القرآنية واللغوية		*	
م . م احمد حسن شريف	الدراسات الإسلامية	الثقافة والمعارف الإسلامية		*	
م . م سمير حمزة كريم	الاعلام	إدارة الاعلام		*	
م . م ايناس عبد الحيى أيوب	هندسة حاسوب	هندسة تكنولوجيا المعلومات		*	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
١- الحلقات النقاشية والتتقيفية التي تقيمها وحدة التعليم المستمر في الكلية والجامعة ٢- المحاضرات التثقيفية التعليمية التي يقيمها القسم . ٣- الاجتماعات الدورية التي يقيمها القسم ٤- الدورات التطويرية التي تقيمها الكلية والقسم والمؤتمرات التعليمية داخل وخارج القطر . ٥- طرائق التدريس ٦- كفاءات ادارية وقيادي . ٧- سلامة اللغة العربية ٨- صلاحية تدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
معرفة الاقتدار المعرفي والتمكين النفسي والاداري مع مراعاة الفروقات العلمية للمتعيينين الجدد .

١٢ . معيار القبول
خاص

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...) ٢- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ... ٣- القرآن الكريم وكتب الحديث والفقه والعقائد والأصول والتلاوة والحفظ .

--

١٤. خطة تطوير البرنامج
١- التخطيط الجيد والاطلاع على كل جديد يخص المادة العلمية .
٢- اعتماد المصادر العلمية الرصينة الحديثة .
٣- اعتماد استراتيجيات تعليم حديثة .
٤- تعزيز الطلبة على التعليم الالكتروني.
٥- الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة وارشادهم للتعلم المستمر لضمان تطوير كفاياتهم المعرفية والمهارية والوجدانية
٦- الاكثار من الواجبات والتقارير العلمية التي تتطلب معلومات من مصادر حديثة ومتجددة .

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أساسي	حقوق الانسان	IE11	الأولى / الأول
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	الحاسوب	IE12	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	علم نفس النمو	IE13	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	التلاوة والحفظ	IE14	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	علوم القرآن	IE15	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	المدخل لدراسة الشريعة	IE16	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	فقه السيرة النبوية	IE17	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	الفكر الإسلامي	IE18	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	اللغة العربية	IE19	الأولى / الثاني
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	اللغة الإنكليزية	IE110	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	أصول التربية والتعليم	IE111	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	التربية الإسلامية / الحضارة	IE112	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	شرح الحديث النبوي وحفظه	IE113	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	التربية الإسلامية / العقائد	IE114	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	التلاوة والحفظ	IE115	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	علوم القرآن	IE116	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	الفكر الإسلامي	IE117	

×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	اللغة العربية	IE218	الثانية / الثالث
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	اللغة الإنكليزية	IE219	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	الحاسوب	IE220	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	الارشاد والصحة النفسية	IE221	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	التلاوة والحفظ	IE222	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	مصطلح علم الحديث	IE223	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	فقه العبادات	IE224	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	علم الأديان	IE225	الثانية / الرابع
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	جرائم حزب البعث	IE226	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	الديمقراطية	IE227	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	الإحصاء التربوي	IE228	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	علم النفس التربوي	IE229	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	التلاوة والحفظ	IE230	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	مصادر التفسير ومناهجه	IE231	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	فقه المعاملات	IE232	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	الصرف	IE233	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	النظم الإسلامية	IE234	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	IE335	الثالثة / الخامس
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	منهج البحث التربوي	IE336	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	التلاوة والحفظ	IE337	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	مناهج المحدثين	IE338	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	أصول الفقه الإسلامي	IE339	

×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	البلاغة	IE340	الثالثة / السادس
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	فقه الأحوال / النكاح والطلاق	IE341	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	تفسير آيات الاحكام	IE342	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	العقائد	IE343	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	اللغة العربية	IE344	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	اللغة الإنكليزية	IE345	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	القياس والتقويم	IE346	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	المناهج والكتب المدرسية	IE347	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	التلاوة والحفظ	IE348	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	طرائق تدريس التربية الإسلامية	IE349	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	منهج البحث التخصصي	IE350	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	فقه الأحوال / ميراث	IE351	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	=	العقائد	IE352	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم