



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نوّكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة. الاسلامية النجف الاشرف.....

الكلية/ المعهد: كلية. التربية ا.....

القسم العلمي: قسم .التربية الإسلامية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية إسلامية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية اسلامية.....
النظام الدراسي: .كورسات.....
تاريخ اعداد الوصف: 2024\4\1.....
تاريخ ملء الملف: 2024\4\30.....

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د جبار
رحيمة الكعبي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :أ.د خليل
عبد السادة إبراهيم
التاريخ

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ :
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م ناظم رحيم السلامية

1. رؤية البرنامج

التواصل مع مؤسسات المجتمع المدني من خلال تفعيل دورات التعليم المستمر في مجال علوم
الشريعة الإسلامية

2. رسالة البرنامج

انتهاج النهج الوسط في الفكر الإسلامي المعتدل ، وإشاعة روح التسامح بين أبناء البلد الواحد والتماس الاعذار لهم

3. اهداف البرنامج

- يسعى القسم الى تحقيق الأهداف الآتية :
1. تزويد الطلبة بالعلوم الإسلامية الأساسية
 2. تمكين الطلبة من تدريس مادة التربية الإسلامية
 3. توجيه الأجيال وشحنهم بطاقة الايمان
 4. بناء الامة في جميع الميادين (العقديّة ، الشرعية ، السلوكية ، الحضارية)
 5. الابتعاد عن ما يفرق الامة ويسيء الى تراثها العربي الإسلامي .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	20	46	28.75	

	23.75	38	11	متطلبات الكلية
	47.5	76	32	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	3	اساسيات علم النفس		الأولى / الأول
1	2	التلاوة والحفظ		الأولى / الأول
	2	علوم القرآن		الأولى / الأول
	2	المدخل لدراسة الشريعة		الأولى / الأول
	2	فقه السيرة النبوية		الأولى / الأول
	2	نصوص إسلامية باللغة الانكليزية		الأولى / الأول
	1	حقوق الانسان		الأولى / الأول
2	1	الحاسوب		الأولى / الأول
	1	الفكر الاسلامي		الأولى / الأول
	2	التربية الإسلامية / الحضارة		الأولى / الثاني
	2	اللغة العربية		الأولى الثاني
	2	اللغة الإنكليزية		الأولى / الثاني
	3	أصول التعليم الأساسي ومبادئه		الأولى / الثاني
1	2	التلاوة والحفظ		الأولى / الثاني
	2	علوم القرآن		الأولى / الثاني
	3	شرح الحديث النبوي وحفظه		الأولى / الثاني
	1	الفكر الاسلامي		الأولى / الثاني

	2	اللغة العربية	الثانية / الثالث
	2	اللغة الإنكليزية	الثانية / الثالث
2	1	الحاسوب	الثانية / الثالث
	3	الإرشاد والصحة النفسية	الثانية / الثالث
1	2	التلاوة والحفظ	الثانية / الثالث
	2	مصطلح علم الحديث	الثانية / الثالث
	3	فقه العبادات	الثانية / الثالث
	3	علم الأديان	الثانية / الثالث
	1	التلاوة وحفظ جزء 30	الثانية / الثالث
	3	الإحصاء التربوي	الثانية / الرابع
1	2	التلاوة والحفظ	الثانية / الرابع
	3	فقه المعاملات	الثانية / الرابع
	2	النظم الإسلامية	الثانية / الرابع
	2	الصرف	الثانية / الرابع
	2	علم النفس التربوي	الثانية / الرابع
	3	مصادر التفسير ومناهجه	الثانية / الرابع
	1	الديمقراطية	الثانية / الرابع
	1	التلاوة وحفظ جزء 30	الثانية / الرابع
	3	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	الثالثة / الخامس
	3	منهج البحث التربوي	الثالثة / الخامس
1	2	التلاوة والحفظ	الثالثة / الخامس
	3	مناهج المحدثين	الثالثة / الخامس
	2	أصول الفقه الإسلامي	الثالثة / الخامس
	2	البلاغة	الثالثة / الخامس
	2	فقه الأحوال / نكاح وطلاق	الثالثة / الخامس
	2	تفسير آيات الأحكام	الثالثة / الخامس
	2	العقائد	الثالثة / الخامس
	2	اللغة العربية	الثالثة / السادس

	2	اللغة الإنكليزية	الثالثة / السادس
	2	القياس والتقويم	الثالثة / السادس
	2	المناهج والكتب المدرسية	الثالثة / السادس
1	2	التلاوة والحفظ	الثالثة / السادس
	2	طرائق تدريس التربية الإسلامية	الثالثة / السادس
	2	منهج البحث التخصصي	الثالثة / السادس
	2	فقه الأحوال / ميراث	الثالثة / السادس
	2	العقائد	الثالثة / السادس
	2	اللغة العربية	الرابعة / السابع
	2	اللغة الإنكليزية	الرابعة / السابع
	2	اخلاقيات المهنة	الرابعة / السابع
	2	الإدارة والاشراف التربوي	الرابعة / السابع
4		التربية العملية (المشاهدة)	الرابعة / السابع
1	2	التلاوة والحفظ	الرابعة / السابع
	3	تفسير القرآن الكريم وإعجازه	الرابعة / السابع
	2	أصول الفقه الاسلامي	الرابعة / السابع
	2	مشروع بحث التخرج	الرابعة / الثامن
	12	التربية العملية (التطبيق)	الرابعة / الثامن

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- | | |
|--|---|
| <p>1. معرفة مفهوم التربية الاسلامية.</p> <p>2. معرفة اهمية واهداف التربية الاسلامية .</p> <p>3. الصعوبات التي تواجه الطلبة في دراسة التربية الاسلامية</p> <p>4. اهم النصوص الاسلامية التي يطبق عليها الطالب دراسته .</p> | <p>أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم التربية الاسلامية</p> <p>2أ- ان يتعرف ويفهم الطالب اهمية واهداف التربية الاسلامية</p> <p>3أ- ان يتعرف ويفهم الطالب انواع ادب التربية في الاسلام</p> |
|--|---|

المهارات

<p>ب1. ان يمتلك الطالب مهارة الابداع التفكير والاعداد والتفسير والمناقشة .</p> <p>ب2. مقدرة على شرح الموضوع بطريق مبتكرة وابداعية من خلال العرض والتسلسل بالعناوين .</p> <p>ب3. مهارة في اختيار الموضوعات ذات العلاقة بمادة التربية الإسلامية</p> <p>ب. مهارة عرض الموضوع ومناقشته</p>	<p>ب1- ان يكون الطالب ماهر في استخدام اللغة</p> <p>ب2- ان يقدر الطالب على الشرح والتحليل والنقد لما تقرأ وتسمع .</p> <p>ب3- ان يكون الطالب ماهر في تناول الموضوع الذي يتحدث عنه وملم بكافة تفاصيله</p> <p>ب 4- ان يكون الطالب قادر على المناقشة وعرض الافكار بصورة جيدة .</p>
--	---

القيم

<p>1. رصد حقيقة المشاكل التعليمية في والمعوقات امام امكانية التطبيق العملي لنظريات الابداع .</p> <p>2. تدريب وتأهيل مدرس متدرب على بناء قيمي رصين ذات خبرات ومهارات ابداعية .</p> <p>3. تصدر المعارف والقيم من المصادر العلمية والتربوية الإسلامية المتاحة وبأمانه ورصانة علمية .</p> <p>4. المشاركة والتعبير عن الذات والاستقلالية في الطروحات المعرفية .</p>	<p>ج1- توضح أهم المشكلات التعليمية التي يعاني منه الطالب فيما يتعلق بمواضيع المادة الدراسية والاختبارات .</p> <p>ج2- أثر العامل النفسي والقيمي والمعرفي في تطوير المناهج الخاصة بالمقرر الدراسي للعملية التربوية والتعليمية.</p> <p>ج3- الاطلاع على أهم المصادر الحديثة المتعلقة بالمقرر الدراسي .</p> <p>ج4- العمل على تجاوز العقبات وبناء علاقات طيبة ابوية بين الطلبة والاساتذة وتنمية روح التعاون والمواطنة</p>
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1-اللقاء</p> <p>2-المناقشة والحوار .</p> <p>3- الاستقراء والقياس</p> <p>4- استخدام محاضرات البوربوينت.</p> <p>5- تعليم الطلبة التدريب والتهيؤ للتطبيق في المدراس من خلال المناقشات .. .</p>
--

10. طرائق التقييم

في وسط و نهاية كل محاضرة يسأل الاستاذ الطلبة مجموعة من الاسئلة التي لها علاقة بالدرس ومنها:

- 1- بطريقة نصية للمادة
- 2- بطريقة استدلالية
- 3- بطريقة ابداعية وايضاً مناقشة وحوار
- 4- توزع درجة الاختبارات الشهرية على ما لا يقل عن اختبارين شهرين رئيسين خلال كل فصل .
- 5- توزع درجة النشاط الصفّي 5 درجات على الاختبارات اليومية القصيرة و5 على الحضور في القاعة و5 على المشاركات الصفية في النقاش العلمي و 5 درجات على التقرير العلمي.

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
أ . د خليل عبد السادة إبراهيم	اللغة العربية	الادب الإسلامي	*
أ . د سوادي عبد محمد	التاريخ الإسلامي	الحضارة العربية والدويلات الإسلامية	*
أ . م . د حيدر جابر كاظم الموسوي	اللغة العربية	طرائق تدريس اللغة العربية	*
أ . م . د عقيل محمد سعيد احمد	التاريخ الإسلامية	تاريخ الاندلس	*
أ . م . د علاء عبد النبي المدني	شريعة إسلامية	الفقه المقارن	*
م . م محمد راشد محمد	العلوم الإسلامية	أصول الفقه	*
م . م ايمان فخري عزيز	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي	*
م . م ايلاف مكي	اللغة الانكليزية	اللغة الإنكليزية	*

تطوير المهني

وجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- الحلقات النقاشية والتثقيفية التي تقيمها وحدة التعليم المستمر في الكلية والجامعة
- المحاضرات التثقيفية التعليمية التي يقيمها القسم .
- الاجتماعات الدورية التي يقيمها القسم
- الدورات التطويرية التي تقيمها الجامعة والكلية والقسم والمؤتمرات التعليمية داخل وخارج القطر .
- طرائق التدريس
- كفاءات ادارية وقيادي.
- سلامة اللغة العربية
- صلاحية تدريس

تطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

عرفة الاقتدار المعرفي والتمكين النفسي والاداري مع مراعاة الفروقات العلمية للمتعيينين الجدد .

12. معيار القبول

خاص

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
- 2- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...
- 3- القرآن الكريم وكتب الحديث والفقهاء والعقائد والأصول والتلاوة والحفظ .

14. خطة تطوير البرنامج

التخطيط الجيد والاطلاع على كل جديد يخص المادة العلمية .
اعتماد المصادر العلمية الرصينة الحديثة .
اعتماد استراتيجيات تعليم حديثة .
تعويد الطلبة على التعليم الالكتروني.
الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة وارشادهم للتعلم
ستمر لضمان تطوير كفاياتهم المعرفية والمهارية والوجدانية
الاكثار من الواجبات والتقارير العلمية التي تتطلب معلومات من مصادر حديثة ومتجددة .

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى		
خبرات التعلم المطلوبة من البرنامج																
												سبي أم ياري				
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
												سبسي	علم النفس		/ الأول	
												=	فظ			
												=	سنة الشريعة			
												=	النبوية			
												=	لامية باللغة الإنكليزية			
												=	مي	/ الثاني		
												=	لامية / الحضارة			
												=	م الأساس ومبادئه			
												=	فظ			
												=	ك النبوي وحفظه			
												=	لامية			
												=	ة			/ الثالث
												=	رية			
												=	صحة النفسية			
												=	فظ			
												=	م الحديث			
												=	ة			
												=	ة			
												=	ة			
												=	ة			
												=	ة			
												=	ة	/ الرابع		
												=	ة			

					:		:			=	ة	ة / السابع
					:		:			=	رية	
					:		:			=	هنة	
					:		:			=	مراف التربوي	
					:		:			=	ية (المشاهدة)	
					:		:			=	فظ	
					:		:			=	ن الكريم واعجازه	ة / الثامن
					:		:			=	الاسلامي	
					:		:			=	ت التخرج	
					:		:			=	ية (التطبيق)	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

