



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة.الاسلامية.(فرع النجف).....  
الكلية/ المعهد: كلية...التقنيات الطبية.....  
القسم العلمي: قسم تقنيات الاشعة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقني اشعة.....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في. تقنيات الاشعة.....  
النظام الدراسي: .(المرحلة الأولى & المرحلة الثانية) فصلي + (المرحلة الثالثة & المرحلة الرابعة) سنوي.....  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٥/١٢.....  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٥/١٥.....

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:أ.م.د. رحمن صاحب زبيبة  
التاريخ : ٢٠٢٤/٥/١٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د.ليث صاحب الخفاجي  
التاريخ ٢٠٢٤/٥/١٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

## ١. رؤية البرنامج

نطمح ان يكون هذا القسم أحد الاقسام الرائدة والمميزه في تقديم المناهج والمفردات العلمية الأكاديمية في مجال الأشعة التشخيصية والتصوير الشعاعي. ويطمح القسم ايضا في بناء لبنه متكاملة من خريجي القسم مؤهلين بالمعرفة والخبرة والمهارات العالية في تقنيات الأشعة التخصصية والعلاجية. كما يتطلع القسم بان يكون الوجهة المفضلة للتدريب والتعليم والتطوير في مجال الأشعة.

## ٢. رسالة البرنامج

يطمح القسم الى تقديم برامج أكاديمية مميزه وعالية الجودة تتماشى مع التطور التكنولوجي على جميع المستويات والمشاركة الفعالة في تطوير التقنيات والتحسين المستمر في المنظومة التعليمية والبحثية في القسم والكلية من خلال التعاون المستمر مع الجهات العاملة والفاعلة في كل مؤسسات الدولة المماثلة في الاختصاص والاهداف.

## ٣. اهداف البرنامج

١. العمل على بناء جيل واعد من خريجي القسم ليكون كادر محترف ومؤهل للعمل في الاشعه والتصوير الشعاعي بكافة انواعها في المستشفيات الحكوميه والاهليه والعيادات الطبيه المختلفه.
٢. رفع وتطوير مستوى المعارف والمهارات لطلبة القسم وتحسين مساره المهني والوظيفي اثناء دراستهم الجامعية في الكلية وبعد تخرجهم منها، من خلال التدريب والتعليم المستمر.
٣. ان يكون خريجي القسم قادرين على تقديم الخدمات الطبية ذات العلاقة لجميع المرضى والتعاطف معهم واحترامهم دون المس بكرامتهم.
٤. تمكين خريجي قسم الاشعة والسونار من الحصول على مهارات دقيقة وذات مستوى يتوافق مع المعايير العالمية في القدرة على تفسير وتحليل البيانات.
٥. بناء استراتيجيات لمشروعات علمية حديثة ومستقبلية ورفع المجتمع بأصحاب المؤهلات العلمية في شتى المجالات البحثية لتطبيقات التقنيات ومواكبة التطور العلمي واغنائها بالأفكار العلمي والابتكارات في التخصصات الصحيه والطبيه
٦. أن يكون القسم قادرا على تقديم الاستشارة في مجال الاشعاع والتصوير الطبي التشخيصي والعلاجي للأطباء والمستشفيات الحكومية والأهلية والمرضى والمجتمع المحلي.
٧. العمل على جعل سلامة وأمن المريض في المقام الاول اثناء التصوير الإشعاعي.
٨. تعليم الطلبة الاستخدام السليم والأمن والمناسب لتقنيات التصوير الطبي الإشعاعي لتحقيق الفائدة.

## ٤. الاعتماد البرامجي

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	فكر إسلامي عقائد			
متطلبات الكلية	لا يوجد			
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	سنتين			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة (اسبوعياً)	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى/الفصل الاول		تشريح الهيكل العظمي	٢	٢
		الفيزياء العامة	٢	٢
		علم الفسلجة العام	٢	٢
		البايولوجي	٢	٢
		الكيمياء العامة	٢	٢
		مبادئ الحاسوب ١	١	٢
		حقوق الانسان والديمقراطية	١	-
		اللغة الانكليزية	٣	-
المرحلة الأولى/الفصل الثاني		تشريح أجهزة الجسم	٢	٢
		فيزياء الذره	٢	٢
		علم الفسلجة الوظيفي	٢	٢
		البايولوجي الاشعاعي	٢	٣
		أسس التمريض	٢	٣
		مبادئ الحاسوب ٢	١	٢
		المصطلحات الطبية	٢	-

-	٢	اللغة العربية	
-	١	جرائم حزب البعث البائد	
٤	٢	تقنيات الأجهزة الشعاعية التقليدية	المرحلة الثانية/الفصل الاول
٤	٢	تقنيات التصوير الشعاعي للأطراف العليا	
٤	٢	فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الهضمي والعظام	
٣	٢	التشريح الشعاعي للرأس والأطراف العليا	
٢	٢	اساسيات الفيزياء الشعاعية	
٢	٢	اساسيات الوقاية من الاشعاع	
٤	٢	تقنيات أجهزة التصوير المقطعي المحوسب	
٤	٢	تقنيات التصوير الشعاعي للأطراف السفلى	
٤	٢	فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الصفراوي والتناسلي	
٣	٢	التشريح الشعاعي للأطراف السفلى	
٢	٢	فيزياء التصوير المقطعي المحوسب	
٣	٢	تقنيات التصوير الشعاعي ٢	المرحلة الثالثة
٣	٢	تقنيات أجهزة شعاعية ٢	
٣	٢	فحوصات شعاعية خاصة ٢	
٢	٢	التشريح الشعاعي ٢	
٢	٢	الفيزياء الشعاعية ٢	
٢	١	الوقاية من الاشعاع	
٢	٢	علم الامراض	
٢	١	تطبيقات الحاسوب	
٤	٢	التصوير المقطعي	
٤	٢	فحوصات الرنين المغناطيسي	
٤	٢	التصوير بالموجات فوق	

		الصوتية	
٢	٢	مبادئ الطب والجراحة	
٢	٢	الإحصاء الحياتي	

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
١	خرج كوادر علمية بالختصاص
٢	ومعرفة عملية بالختصاص
٣	يفهم المادة العلمية
المهارات	
	اكتساب الطالب خبرة عملية تأهله للتوظيف
	اكتساب الطالب خبرة علمية تأهله للتوظيف
القيم	
	التعامل النساني مع جميع الحالات النسانية
	يتعرف على أهمية العلم والعلماء
	يهتم بالهدوء والنظام

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- استخدام التعليم النشط
- ٢- استخدام المحاضرات التفاعلية
- ٣- استخدام التقويم التشاركي
- ٤- استخدام التعلم التجريبي
- ٥- استخدام التكنولوجيا في التعليم
- ٦- استخدام التغذية الإيجابية
- ٧- استخدام التعلم المبتكر
- ٨- استخدام التعلم النشط والتفاعلي
- ٩- استخدام التعلم عبر التجارب والميداني
- ١٠- استخدام التعلم عن بعد والتكنولوجيا التعليمية
- ١١- التعلم المبني على المشاكل
- ١٢- التعلم الشخصي والتعليم المخصص
- ١٣- التقييم الشامل والتقويم البنائي
- ١٤- التعلم التعاوني و الفردي



## ١٠. طرائق التقييم

الامتحانات النظرية + الامتحانات العملية والتقييم اليومي

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
٣٧	١٢			فيزياء	فيزياء	م.د. ليث صاحب الخفاجي
				حاسبات	ذكاء اصطناعي	م.م.علي حسن إسماعيل الباوي
				بايولوجي	فلسفة	أ.د.عبد الهادي الصلال
				فيزياء	فيزياء	أ.م.د. علي جبار خلف
				التاريخ الاسلامي		أ.م.د.قيس كاظم الجنابي
				فيزياء	فيزياء	م.د. ليث يوسف جبر
				فيزياء	فيزياء	م.د. ضحى جليل لاوي
				فيزياء	فيزياء	م.م. سارة عباس شاكر
				بايولوجي	فلسفة	م.م. رسل نجم عبد
				بايولوجي	احياء مجهرية	م.م.بيداء فاضل محمد

			فيزياء	فيزياء	م.م. فاطمه ضاري جبار
			حاسبات	حاسبات	م.م. محمد وائل محمد
				طب بيطري	أ.م. نادية عبد الهادي عبد الامير
			احياء مجهرية	بايولوجي	أ.د. رجاء علي حسين
			فيزياء	فيزياء	أ.م.د. حسين مع الله حسين العريايوي
			كيمياء	كيمياء	أ.د. مثنى صالح مشكور
			حاسبات	حاسبات	أ.م.د. فاتنه طالب محمد حسن شكر
			فيزياء	فيزياء	م.د. محمد مالك
			فيزياء	فيزياء	م.د. غزوان عبد الاله دهش
			فيزياء	فيزياء	م.د. حسام حميد جاسم
				تقني اشعة	م.د. حيدر جاسم طاهر
				بايولوجي	أ.هدى علي صالح
			كيمياء حياتية	كيمياء	أ.م.د. اباة عدنان عزوز
			احياء مجهرية	بايولوجي	م.د. حسنين فاضل محمد
			حاسبات	حاسبات	م.د. جعفر دعييل
			كيمياء حياتية	كيمياء	م.د. حازم يحيى
			فسلجة	بايولوجي	م.د. بنين جاسب
			احياء مجهرية	بايولوجي	م.د. استيرق حسن
			اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	أ.م.د. توفيق عبد الامير
			بورء باطنية	بورء باطنية	د. حسين فرحان جابر المسلماوي
			فيزياء	فيزياء	م.م. تغريد نجاح
			فيزياء	فيزياء	م.م. نريمان نعمه حسين
				بايولوجي	م.م. طارق محمد عبد الرضا
			فيزياء	فيزياء	م.م. مرتضى علي عبد المهدي

				فيزياء	فيزياء	م.م. علي هانف هادي
					تقني اشعة	م.م. زياد طارق رديف
					تقني اشعة	م.م. فاضل عاد لفته
				التصوير الشعاعي	تقني اشعة	م.م. علي هاني كريم
					تقني اشعة	م.م. زهره موسى حمزه
				التصوير الشعاعي	تقني اشعة	م.م. حسين عايد حسين
						م.م. امير حيدر جواد جبرين
				فيزياء	فيزياء	م.م. محمد ضياء شريف
				التصوير الشعاعي	تقني اشعة	م.م. سلمان محمد
				فيزياء	فيزياء	م.م. اصاله حسين علي حسن
				تحليلات	تحليلات	م.م. مصطفى رحيم الفتلاوي
					بايولوجي	م.م. علي صالح عرد
				حاسبات	حاسبات	م.م. محمد حسين نعمه
				احياء مجهرية	بايولوجي	م.م. انعام مطر
					طب بيطري	م.م. نضيرة نجاح
				حاسبات	حاسبات	م.م. ابانر عماد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تمر علاقات التوجيه الناجحة بأربع مراحل:

١- الاعداد

٢- التفاوض

٣- تمكين النمو

٤- الاغلاق

تعتمد هذه المراحل المتسلسلة على بعضها البعض وتختلف في الطول.  
في كل مرحلة ، هناك خطوات واستراتيجيات محددة تؤدي الى التمييز في التوجيه.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التركيز على تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال تنوع طرق التقييم لتحسين جودة التعليم والبحث العلمي ويعد امراً مهماً لتلبية احتياجات الطلاب المتغيرة والتحديات العلمية والتكنولوجية الحديثة.  
تعد طرق التقييم جزءاً أساسياً من العملية التعليمية لأنها تعتبر أداة حيوية تساعد في تحسين العملية التعليمية بشكل شامل ومستمر .

#### ١٢ . معيار القبول

خريجي الاعدادية / الفرع العلمي  
قناة القبول العام  
المعدل

#### ١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- كتب المناهج
- ٢- تحديث المناهج وفق المناهج العالمية المعتمدة
- ٣- البحث عبر الانترنت للحصول على احدث المعلومات العلمية.

#### ١٤ . خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	تشريح الهيكل العظمي		المرحلة الأولى / الفصل الأول
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	الفيزياء العامة		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	علم الفسلجة العام		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	البايولوجي		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	الكيمياء العامة		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	مبادئ الحاسوب ١		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	تشريح أجهزة الجسم		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	فيزياء الذرة		

		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	علم الفسلجة الوظيفي	المرحلة الأولى / الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	البايولوجي الإشعاعي	
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	أسس التمريض	
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	مبادئ الحاسوب ٢	
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	المصطلحات الطبية	
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	اللغة العربية	
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	جرائم حزب البعث الباند	
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	تقنيات الأجهزة الشعاعية التقليدية	
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	تقنيات التصوير الشعاعي للأطراف العليا	المرحلة الثانية / الفصل الأول
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الهضمي والعظام	

		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	التشريح الشعاعي للرأس والأطراف العليا		المرحلة الثانية / الفصل الثاني
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	اساسيات الفيزياء الشعاعية		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	اساسيات الوقاية من الاشعاع		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	تقنيات أجهزة التصوير المقطعي المحوسب		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	تقنيات التصوير الشعاعي للأطراف السفلى		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الصفراوي والتناسلي		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	التشريح الشعاعي للأطراف السفلى		

		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	فيزياء التصوير المقطعي المحوسب		المرحلة الثالثة
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	تقنيات التصوير الشعاعي ٢		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	تقنيات أجهزة شعاعية ٢		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	فحوصات شعاعية خاصة ٢		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	التشريح الشعاعي ٢		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	الفيزياء الشعاعية ٢		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	الوقاية من الاشعاع		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	علم الامراض		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	تطبيقات الحاسوب		



		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	التصوير المقطعي		المرحلة الرابعة
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	فحوصات الرنين المغناطيسي		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	التصوير بالموجات فوق الصوتية		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	مبادئ الطب والجراحة		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	الإحصاء الحياتي		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

