

عدد الوحدات	عدد الساعات الاسبوعية	النظام السنوي 30 اسبوع	الجامعة الإسلامية / كلية التربية الشؤون العلمية قسم : اللغة الانكليزية المرحلة: الأولى
5	3		

باللغة الانكليزية	باللغة العربية	اسم المادة
Grammar	النحو	

اهداف المادة : 1. تمكين الطلبة من استخدام قواعد اللغة الانكليزية الأساسية بالشكل الصحيح لبناء جمل مفيدة وصحيحة.
--

الاسبوع	المفردة
الاول	Present continuous and present simple
الثاني	Present continuous and present simple 1
الثالث	Present continuous and present simple 2
الرابع	Past simple and past continuous
الخامس	Present perfect 1 and present perfect 2
السادس	present perfect continuous and simple
السابع	How long have you, since, for and when
الثامن	Present perfect and past 1
التاسع	Present perfect and past 2
العاشر	Past perfect and past perfect continuous
الحادي عشر	Have you got, have, used to and present tenses
الثاني عشر	I'm going to do, will/shall 1, will/shall 2
الثالث عشر	I will and I'm going to, will be doing and will have done
الرابع عشر	Passive 1, passive 2 and passive 3
الخامس عشر	Reported speech 1 and reported speech 2
السادس عشر	Questions 1 and questions 2
السابع عشر	Auxiliary verbs and question tags
الثامن عشر	Countable and uncountable 1, countable and uncountable 2
التاسع عشر	Countable nouns with a, an and some// a, an and the
العشرون	The 1 and the 2
الحادي والعشرون	The 3 and the 4
الثاني والعشرون	Names with and without the1, names with and without the 2
الثالث والعشرون	Singular and plural, noun+ noun
الرابع والعشرون	Myself, yourself and themselves/ a friend of mine, my own house, on my own/by myself
الخامس والعشرون	Phrasal verbs 1, phrasal verbs 2
السادس والعشرون	Phrasal verbs 3 and phrasal verbs 4

Phrasal verbs 5 and phrasal verbs 6	السابع والعشرون
Phrasal verbs 7, 8 and 9	الثامن والعشرون
A presentation	التاسع والعشرون
A quiz	الثلاثون

المصادر:

المؤلف	اسم المصدر	ت
Raymond Murphy	English grammar in use	1

عدد الوحدات	عدد الساعات الاسبوعية	النظام السنوي 30 اسبوع	الجامعة الإسلامية / كلية التربية الشؤون العلمية قسم : اللغة الانكليزية المرحلة: الأولى
5	3		

باللغة الانكليزية	باللغة العربية	اسم المادة
Phonetics	صوت	

اهداف المادة :

1. It enables the student of English department to have more knowledge about the sound system.
2. It outlines the major characteristics of each sound and the main techniques for pronounce it correctly.
3. Students having their experiences to practice their prounciation through the practical classes.
4. Enable the students to evaluate each sound.

الاسبوع	المفردة
الاول	General Introduction about Phonetics and Phonology
الثاني	The production of Speech sound
الثالث	Vowel and Consonant
الرابع	English Short Vowel
الخامس	English long Vowel
السادس	Diphthongs
السابع	Triphthongs
الثامن	The Larynx & Respiration and Voicing
التاسع	Plosives-Forties and lenis
العاشر	The Phonemes and Symbols
الحادي عشر	The Phonemes and Symbols (2)
الثاني عشر	Frication and Affricates
الثالث عشر	Frication and Affricates (40-44)
الرابع عشر	Nasals
الخامس عشر	Consonant I
السادس عشر	Consonant R
السابع عشر	Consonant J and W
الثامن عشر	The Syllable
التاسع عشر	Strong and Weak Syllables
العشرون	Stress in Simple Words
الحادي والعشرون	Complex Word Stress (1)
الثاني والعشرون	Complex Word Stress (2)
الثالث والعشرون	Review & Weak Forms

Problems in Phonetics analysis	الرابع والعشرون
Schwa	الخامس والعشرون
Aspects of connected speech	السادس والعشرون
Intonation	السابع والعشرون
Functions of Intonation	الثامن والعشرون
Varieties of English Pronunciation	التاسع والعشرون
Review	الثلاثون

المصادر :

المؤلف	اسم المصدر	ت
Peter Rough	English Phonetic	1
Peter Rough	English phonetics and phonology	2

عدد الوحدات	عدد الساعات الاسبوعية	النظام السنوي 30 اسبوع	الجامعة الإسلامية / كلية التربية الشؤون العلمية قسم : اللغة الانكليزية المرحلة: الأولى
5	3		

باللغة الانكليزية	باللغة العربية	اسم المادة
Introductory to English Literature	مقدمة في الأدب الانكليزي	

أهداف المادة :
1- تمكين الطلبة من الاطلاع على الأدب الانكليزي.
2- تمكين الطلبة من معرفة أنواع الأدب الانكليزي مع بعض من النماذج الشعرية والقصصية والمسرحية.

الاسبوع	المفردة
الاول	Types of literature
الثاني	What is poetry
الثالث	Chapter one: the sick rose poem
الرابع	Chapter one: break, break, break poem
الخامس	Chapter one: the Cargoes poem
السادس	Chapter one: Bzymanias poem
السابع	Chapter one: the Ancient Mariner poem
الثامن	Chapter one: Lucy poem
التاسع	Chapter one: to a poet poem
العاشر	Chapter one: his sixty-sixth birthday poem
الحادي عشر	Chapter two: how is poetry done
الثاني عشر	Chapter two: contrast
الثالث عشر	Chapter two: illustration
الرابع عشر	Chapter two: repetition
الخامس عشر	Chapter two: sense devices
السادس عشر	Chapter two: sense devices
السابع عشر	Chapter two: types of poetry: descriptive
الثامن عشر	Chapter two: types of poetry: reflexive
التاسع عشر	Chapter two: types of poetry: narrative
العشرون	Chapter two: types of poetry: lyrical poetry
الحادي والعشرون	Chapter two: types of poetry: the sonnet
الثاني والعشرون	Literary appreciation
الثالث والعشرون	Prose
الرابع والعشرون	Types of prose
الخامس والعشرون	Description
السادس والعشرون	Narrative
السابع والعشرون	Argument

What is it about?	الثامن العشرون
How is it done	التاسع والعشرون
Literary appreciation	الثلاثون

المصادر:

المؤلف	اسم المصدر	ت
L. G. Alexandre	Poetry and Prose Appreciation	1

عدد الوحدات	عدد الساعات الاسبوعية	النظام السنوي 30 اسبوع	الجامعة الإسلامية / كلية التربية الشؤون العلمية قسم : اللغة الانكليزية المرحلة: الأولى
3	2		

باللغة الانكليزية	باللغة العربية	اسم المادة
Composition Writing	الانشاء	

اهداف المادة :

1. Students are exposed to the strategies and processes successful writers adopt to achieve specific purposes.
2. Preparing students for academic communication and this is achieved through class discussion, readings of various contexts to enhance comprehension, instruction, persuasion, investigation, explanation, problem-solution and evaluation.

الاسبوع	المفردة
الاول	pre-writing
الثاني	Processes writing and its steps
الثالث	The structure of paragraph
الرابع	The development of a paragraph
الخامس	Peer editing
السادس	Descriptive and process paragraphs
السابع	Transition and ordering sentences
الثامن	Opinion paragraphs
التاسع	Connectors of cause and effect
العاشر	Comparison and contrast organization
الحادي عشر	Problem/solution paragraphs
الثاني عشر	Linking problems with solutions
الثالث عشر	The structure of an essay
الرابع عشر	Writing thesis statements
الخامس عشر	Outlining an essay
السادس عشر	Evaluating an outline
السابع عشر	Quiz
الثامن عشر	Introductions and conclusions
التاسع عشر	Types of information
العشرون	Unity and coherence
الحادي والعشرون	Cohesive devices
الثاني والعشرون	Essays for examinations
الثالث والعشرون	Managing your time
الرابع والعشرون	Revision of Unity and Coherence

Quiz and additional materials	الخامس والعشرون
Differences	السادس والعشرون
Difficult decisions	السابع والعشرون
Fate or choice	الثامن والعشرون
Quiz and sample essay: brainstorming	التاسع والعشرون
Punctuation	الثلاثون

المصادر:

المؤلف	اسم المصدر	ت
Dorothy E. Zemach and Lisa Rumisek	Academic Writing	1
Dorothy E. Zemach and Carlos Islam	Writing in Paragraphs	2
Strunk, W., Jr and White, E.B.	The Elements of Style	3

عدد الوحدات	عدد الساعات الاسبوعية	النظام السنوي 30 اسبوع	الجامعة الإسلامية / كلية التربية الشؤون العلمية قسم : اللغة الانكليزية المرحلة: الأولى
3	2		

باللغة الانكليزية	باللغة العربية	اسم المادة
Listening and Speaking	الإصغاء والمحادثة	

أهداف المادة :
1. تعريف الطلبة الى بعض المحادثات التي تدور في مجتمع اللغة الانكليزية.
2. تدريب اذن الطالب على سمع وفهم ولفظ المتحدثين في اللغة ومعرفة مايشير اليه اللفظ.
3. تدريب الطلبة على تقليد تلك المحادثات وتشجيع الجميع للدخول في محادثات مفتوحة.
4. كسر عقدة الخوف في التحدث باللغة الانكليزية والخوف من الاخطاء.

الاسبوع	المفردة
الاول	Unit one: A- Listening to the C.D. B- Imitation two conversation , production of the conversation.
الثاني	A- Repetition of two activities of listening imitation and production. B- Doing some exercises.
الثالث	A- Repetition of three activities. B- Doing the rest of the exercises.
الرابع	Unit two: C- Listening to the C.D. D- Question about the conversation. E- Imitation. F- production.
الخامس	C- Repetition of the three activities. D- Doing some exercises.
السادس	C- Repetition of three activities. D- Doing the remaining exercises.
السابع	Unit three: A- Listening to the C.D. B- Imitation. C- production.
الثامن	A- Repetition of the three activities. B- Doing some exercises.
التاسع	A- Repetition of three activities. B- Doing the remaining exercises.
العاشر	Unit four: A- Listening to the C.D. B- Imitation and production activities.

A- Repetition of the three activities. B- Doing some exercises.	الحادي عشر
A- Repetition of the three activities. B- Doing the remaining exercises.	الثاني عشر
Unit five: A- Listening to the C.D. B- Listening , Imitation and production.	الثالث عشر
A- Repetition of the three activities. B- Doing some exercises.	الرابع عشر
A- Repetition of the three activities. B- Doing some exercises.	الخامس عشر
Unit six: A- Listening to the C.D. B- Imitation the conversation.	السادس عشر
A- Repetition of the three activities. B- Doing some exercises.	السابع عشر
A- Repetition of the three activities. B- Doing the remaining exercises.	الثامن عشر
Unit seven: A- Listening to the C.D. B- Imitation and production.	التاسع عشر
A- Repetition. B- Doing some exercises.	العشرون
A- Repetition. B- Doing the remaining exercises.	الحادي والعشرون
Unit eight: A- Listening to the C.D. B- Imitation and production.	الثاني والعشرون
A- Repetition of the three activities. B- Doing some exercises.	الثالث والعشرون
A- Repetition. B- Doing the remaining exercises.	الرابع والعشرون
Unit nine: A- Listening to the C.D. B- Imitation and production.	الخامس والعشرون
A- Repetition of the three activities. B- Doing some exercises.	السادس والعشرون
Unit ten: A- Listening to the C.D. B- Imitation and production.	السابع والعشرون
A- Doing some exercises. B- Repetition.	الثامن والعشرون
Revision	التاسع والعشرون
Revision	الثلاثون

المصادر:

المؤلف	اسم المصدر	ت
Alex ender	Situational protocol	1
Sally logan and crrg thaine	Real , Listening and spesking	2

عدد الوحدات	عدد الساعات الاسبوعية	النظام السنوي 30 اسبوع	الجامعة الإسلامية / كلية التربية الشؤون العلمية قسم : اللغة الانكليزية المرحلة: الأولى
3	2		

باللغة الانكليزية	باللغة العربية	اسم المادة
Reading I	قراءة استيعابية	

أهداف المادة : - تهدف هذه المادة الى تدريب الطلبة على قراءة نصوص متعددة ومتنوعة من النواحي الاجتماعية والاقتصادية والتاريخية والدينية والمتعلقة بكافة نواحي الحياة والمعرفة والبيئة , تتضمن الجمل والفقرات والمقالات افكار وموضوعات ذات الاهتمام مثل التعايش مع ثقافة أخرى , النجاح والعمل والتسوق وغيرها , ان القراءة والنحو والمفردات والنشاطات المتعلقة بها هي في الأساس مصممة لبناء قدرة الطالب على التفكير النقدي ومهاراته وكذلك لتحفيز الطلبة بشكل عام على اكتشاف أفكارهم الخاصة.
--

الاسبوع	المفردة
الاول	Unit 1
الثاني	Unit 2
الثالث	Unit 3
الرابع	Unit 4
الخامس	Unit 5
السادس	Unit 6
السابع	Unit 7
الثامن	Unit 8
التاسع	Unit 9
العاشر	Unit 10
الحادي عشر	Unit 11
الثاني عشر	Unit 12
الثالث عشر	Unit 13
الرابع عشر	Unit 14
الخامس عشر	Unit 15
السادس عشر	Unit 16
السابع عشر	Unit 17
الثامن عشر	Unit 18
التاسع عشر	Unit 19
العشرون	Unit 20
الحادي والعشرون	Unit 21
الثاني والعشرون	Unit 22
الثالث والعشرون	Unit 23
الرابع والعشرون	Unit 24
الخامس والعشرون	Unit 25

Unit 26	السادس والعشرون
Unit 27	السابع والعشرون
Unit 28	الثامن والعشرون
Unit 29	التاسع والعشرون
Unit 30	الثلاثون

المصادر:

المؤلف	اسم المصدر	ت
Pamela Hartman and James Mentel	Interactions	1
Linda Lee and Erick Gunderson	Select Reading : Intermediate	2

الجامعة الإسلامية / كلية التربية الشؤون العلمية قسم : اللغة الانكليزية المرحلة: الأولى	النظام السنوي 30 اسبوع	عدد الساعات الاسبوعية	عدد الوحدات
		2	4

اسم المادة	باللغة العربية	باللغة الانكليزية
	علم النفس التربوي	Educational Psychology

أهداف المادة :
1. ان يتعرف الطلبة على علم النفس واهم مدارسه وطرقه البحثية.
2. الإلمام بالمبادئ الأساسية لعلم النفس التربوي.
3. تعلم كيفية تطبيق الأسس النفسية والتربوية في الحياة والمجال الاكاديمي .

الاسبوع	المفردة
الاول	مقدمة
الثاني	مراحل تطور علم النفس- المرحلة البدائية
الثالث	مرحلة الأفكار الفلسفية
الرابع	الفلسفة الاسلامية
الخامس	الفلسفة الحديثة والمرحلة الثالثة لتطور علم النفس
السادس	تعريف علم النفس واهميته وأهدافه وخصائصه
السابع	المدرسة البنيوية والغرضية
الثامن	المدرسة الوظيفية
التاسع	مدرسة الجشتالت والتحليلية
العاشر	فروع علم النفس
الحادي عشر	السلوك والعوامل المؤثرة فيه
الثاني عشر	السلوك والعوامل المؤثرة فيه
الثالث عشر	العملية العلمية
الرابع عشر	علم النفس التربوي
الخامس عشر	الانتباه والادراك الحسي
السادس عشر	الدافعية للتعلم
السابع عشر	الذاكرة
الثامن عشر	النسيان
التاسع عشر	انتقال اثر التعلم
العشرون	أنواع انتقال الاثر
الحادي والعشرون	التغذية الراجعة
الثاني والعشرون	التفكير
الثالث والعشرون	التفكير الإبداعي والناقد
الرابع والعشرون	نظريات التعلم الترابطية- نظرية بافلوف
الخامس والعشرون	نظرية سكينر
السادس والعشرون	قوانين نظرية سكينر
السابع والعشرون	نظرية الاستبصار

الثامن العشرون	تعلم المفاهيم
التاسع والعشرون	تأثير الفروق الفردية
الثلاثون	المراجعة الشاملة

المصادر:

ت	اسم المصدر	المؤلف
1	مبادئ علم النفس التربوي	أ.د فاهم حسين الطريحي , أ.د حسين ربيع
2	علم النفس التربوي	انتانيا ولفولك

الجامعة الإسلامية / كلية التربية الشؤون العلمية قسم : اللغة الانكليزية المرحلة: الأولى	النظام السنوي 30 اسبوع	عدد الساعات الاسبوعية	عدد الوحدات
		2	4

اسم المادة	باللغة العربية	باللغة الانكليزية
	أسس التربية	Basics of Education

اهداف المادة :

1. تعريف الطلبة بأهمية التربية كونها الوسيلة الاولى التي يهتم بها المجتمع للوصول الى الاهداف المنشودة .
2. تهدف الى تكييف الفرد من الناحية الاجتماعية والنفسية والثقافية والعقلية والجسدية مع البيئة المحيطة.
3. المحافظة على ثقافته المجتمع وتنميتها وتحقيق احتياجاته ومعالجة مشكلاته.
4. تعريف الطلبة .
5. أن يدرك الطالب أن لكل مجتمع تربية وفق ثقافته وأوضاعه الحالية وطموحاته المستقبلية.
6. يسعى هذا المقرر إلى التعرف على آراء بعض التربويين .

الاسبوع	المفردة
الاول	معنى التربية ودلالاتها واهدافها.
الثاني	المفهوم الحديث للتربية وظائف التربية .
الثالث	سمات الاهداف التربوية والاهداف التعليمية.
الرابع	الاساس التاريخي للتربية , التطور التاريخي لها عبر العصور البدائية.
الخامس	التربية في حضارة وادي الرافدين , نظام تعليمها ومناهجها الدراسية.
السادس	التربية الصينية القديمة , جوانبها التربوية نظامها الامتحاني , اهدافها.
السابع	التربية اليونانية : التربية الاسباطية , التربية الاثنية ونظام كل منها .
الثامن	التربية العربية قبل الاسلام : مميزاتها , العوامل المؤثرة فيها.
التاسع	التربية العربية الاسلامية :مراحلها , خصائصها , اساليب وطرق تعليمها ,مؤسساتها التعليمية.
العاشر	الاساس الاجتماعي للتربية : الدور التربوي للأسرة .
الحادي عشر	الدور التربوي في تنمية المجتمع.
الثاني عشر	الاعلام والتربية ,وتكافؤ الفرص التعليمية.
الثالث عشر	الاساس الفلسفي للتربية: الاسس الفلسفية للتربية.
الرابع عشر	الاستراتيجيات الفلسفية للتربية .
الخامس عشر	الاساس الاقتصادي للتربية: التربية ودورها في التنمية الاقتصادية.
السادس عشر	دور التربية في تنمية الموارد البشرية.
السابع عشر	الاساس العلمي للتربية: التربية والمنهج العلمي في البحث.
الثامن عشر	التربية والتقدم العلمي والتكنولوجي.
التاسع عشر	الاسس الثقافية للتربية: مفهوم الثقافة ونشأتها .
العشرون	عناصر الثقافة وخصائصها ودورها في العملية التربوية.
الحادي والعشرون	التربية الحديثة : ماهيتها , اهم مبادئها .
الثاني والعشرون	وظائف التربية المعاصرة.
الثالث والعشرون	التربية ومفهوم الديمقراطية, ومن اعلام الفكر التربوي الحديث (جون ديوي).
الرابع والعشرون	اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي:الامام الصادق (عليه السلام).

الخامس والعشرون	الغزالي – ابن سينا
السادس والعشرون	ابن خلدون .
السابع والعشرون	مدارس فلسفية ونظريات تربوية المدرسة الطبيعية.
الثامن والعشرون	الفلسفة الوجودية.
التاسع والعشرون	الفلسفة البراجماتية.
الثلاثون	

المصادر:

ت	اسم المصدر	المؤلف
1	مبادئ علم النفس التربوي	فاهم حسين الطريحي,حسين ربيع
2	اصول التربية	احمد الطيب
3	اسس التربية	شهلة حسن واخرون.

الجامعة الإسلامية / كلية التربية الشؤون العلمية قسم : اللغة الانكليزية المرحلة: الأولى	النظام السنوي 30 اسبوع	عدد الساعات الاسبوعية	عدد الوحدات
		2	3

اسم المادة	باللغة العربية	باللغة الانكليزية
	الحاسوب	Computer

اهداف المادة :
1. العمل على ابعاد شبج الامية الحاسوبية لدى طلبة كلية التربية.
2. نظرة عامة حول المكونات المادية للحاسوب.
3. نظم التشغيل Windows 7 .
4. نظرة عامة عن كيف استخدام برامج محرر النصوص Word .
5. العمل على تحرير النصوص وانواع الخطوط والوانها وغيرها.

الاسبوع	المفردة
الاول	تعريف الحاسوب وانواع البيئات
الثاني	انواع الحاسبات وتصنيفها
الثالث	استعمالات الحاسوب وفائدتها
الرابع	المكونات المادية للحاسوب
الخامس	وحدات الذاكرة ووحدات التخزين وانواعها
السادس	كيف تمثيل بيانات الحاسوب
السابع	نظام التشغيل وانواع البرامج والتطبيقات
الثامن	نظام التشغيل Windows 7
التاسع	كيف استخدام نظام الويندوز وادارياتها
العاشر	كيف تنصيب نظام الويندوز
الحادي عشر	كيف استخدم برامج الحاسبة و Paint
الثاني عشر	مقدمة عن الشبكات المحلية والعالمية الانترنت , تطبيقات الانترنت , البريد الالكتروني ومتصفحات الويب.
الثالث عشر	الفايروسات وانواعها
الرابع عشر	الامتحان العملي (الكورس الاول)
الخامس عشر	الامتحان النظري (الكورس الاول)
السادس عشر	العطلة الربيعية
السابع عشر	تشغيل برنامج Word
الثامن عشر	كتابة نص – حذف نص – نسخ – لصق من موقع اخر – البحث عن النص واستبداله
التاسع عشر	التصحيح التلقائي والتنسيق التلقائي
العشرون	التنسيق – التنسيق البسيط للاحرف تغيير الخط
الحادي والعشرون	تنسيق نص – تنسيق فقره – تنسيق الانماط
الثاني والعشرون	تنسيق الاطارات والفواصل
الثالث والعشرون	تنظيم المستندات
الرابع والعشرون	استخدام المدقق الاملائي – استخدام المدقق النحوي
الخامس والعشرون	استخدام توصيل الكلمات التلقائي

السادس والعشرون	الهوامش (ادخال التواريخ وارقام الصفحات)
السابع والعشرون	الامتحان العملي (الكورس الثاني)
الثامن والعشرون	الامتحان النظري (الكورس الثاني)
التاسع والعشرون	الامتحان النظري (الكورس الثاني)
الثلاثون	الامتحانات النهائية

المصادر:

ت	اسم المصدر	المؤلف
1	خطوة خطوة لتعلم Microsoft . Word	جويس كوكس وجوان برييرناو
2	تكنولوجيا التعليم والتعلم في التربية الرياضية	وفيق مصطفى حسن / الاسكندرية 2007

الجامعة الإسلامية / كلية التربية الشؤون العلمية قسم : اللغة الانكليزية المرحلة: الأولى	النظام السنوي 30 اسبوع	عدد الساعات الاسبوعية	عدد الوحدات
		1	2

اسم المادة	باللغة العربية	باللغة الانكليزية
	حقوق الإنسان	Human Rights

اهداف المادة :

6. بعد دراسة هذه المادة فإن الطالب يستطيع أن : يعرف الفكرة الأساسية في حقوق الانسان والديمقراطية.
7. تدريب الطلاب على احترام وتنقيفهم بشأن حقوق الإنسان والديمقراطية ، واحترام الآخر .

الاسبوع	المفردة
الاول	مفهوم حقوق الانسان لغة
الثاني	مفهوم حقوق الانسان اصطلاحاً
الثالث	خصائص حقوق الانسان
الرابع	انواع حقوق الانسان من حيث الاهمية
الخامس	انواع حقوق الانسان من حيث الاشخاص المستفيدين
السادس	انواع حقوق الانسان من حيث الموضوع والاعلان العالمي
السابع	مصادر حقوق الانسان / نظرية الطبيعة
الثامن	مصادر حقوق الانسان / نظرية الوضعية
التاسع	مصادر حقوق الانسان / نظرية الاسلامية
العاشر	التطور التاريخي لحقوق الانسان / ما قبل التاريخ
الحادي عشر	التطور التاريخي لحقوق الانسان / عصر القديم
الثاني عشر	التطور التاريخي لحقوق الانسان / العصور الوسطى
الثالث عشر	التطور التاريخي لحقوق الانسان / عصر الحث
الرابع عشر	حقوق الانسان في الاعلان العالمي لحقوق الانسان
الخامس عشر	موقف العالم الاسلامية من الاعلان العالمي لحقوق الانسان
السادس عشر	امتحان
السابع عشر	حقوق الانسان والديمقراطية
الثامن عشر	مفهوم الديمقراطية
التاسع عشر	نشأ الديمقراطية
العشرون	مبادئ الديمقراطية
الحادي والعشرون	حقوق الانسان في الانظمة السياسية / الاسلامية
الثاني والعشرون	حقوق الانسان والحاكمية
الثالث والعشرون	حقوق الانسان والحاكمية / تكملة
الرابع والعشرون	حقوق الانسان في النظام السياسي العراقي
الخامس والعشرون	حقوق الانسان في النظام السياسي العراقي / تكملة
السادس والعشرون	حقوق الانسان عند امير المؤمنين علي (عليه السلام) / نهج البلاغة
السابع والعشرون	حقوق الانسان عند امير المؤمنين علي (عليه السلام) / تكملة

الثامن والعشرون	حقوق الانسان عند الامام السجاد (عليه السلام) / رسالة الحقوق
التاسع والعشرون	حقوق الانسان عند الامام السجاد (عليه السلام) / تكملة
الثلاثون	امتحان

المصادر:

ت	اسم المصدر	المؤلف
1	حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة	ابراهيم عباس الجبوري , م.د سليم عبد الكريم السلامي
2	القانون الانساني بين الوضعية والاسلام	عباس عبود عباس
3	النظرية الحقوقية في الاسلام	محمد تقي مصباح اليزدي
4	حقوق الانسان والديمقراطية	ياسين محمد حسين
5	دفاع عن الشريعة	صدر الدين القبانجي
6	حقوق الانسان	حميد حنون
7	حقوق الانسان في الاسلام (غير مترجم)	حسين جوان اراسته

عدد الوحدات	عدد الساعات الاسبوعية	النظام السنوي 30 اسبوع	الجامعة الإسلامية / كلية التربية الشؤون العلمية قسم : اللغة الانكليزية المرحلة: الأولى
4	2		

باللغة الانكليزية	باللغة العربية	اسم المادة
GENERAL ARABIC AND INTERPRETATION	التفسير والعربية العامة	

اهداف المادة :
1. التعرف على المبادئ الاولية للغة العربية التي يحصل من خلالها تقويم الطلاب كتابة ونطقاً
2. القراءة الصحيحة للقرآن الكريم والتعرف على الطاقة البلاغية والمعرفية في سورة الفاتحة
3. معرفة الاسلوب العلمي الذي يجب به الكتابة القانونية . وتمييزه عن الاسلوب الادبي

الاسبوع	المفردة
الاول	المكي والمدني ونزول سورة الفاتحة
الثاني	قراءة سورة الفاتحة مع مراعاة الاحكام
الثالث	تفسير اية البسملة مع البحوث الادبية فيها
الرابع	تفسير اية ((الحمد لله ...)) مع البحوث الادبية فيها
الخامس	تفسير اية ((مالك يوم الدين ...)) مع البحوث الادبية فيها
السادس	تفسير اية ((اياك نعبد ...)) مع البحوث الادبية فيها
السابع	تفسير اية ((اهدنا الصراط ...)) مع البحوث الادبية فيها
الثامن	تفسير اية ((صراط الذين انعمت عليهم ...)) مع البحوث الادبية فيها
التاسع	اعراب سورة الفاتحة
العاشر	تعريف الجملة العربية ومكوناتها
الحادي عشر	اقسام الجملة
الثاني عشر	علامات الاعراب
الثالث عشر	المبتدأ والخبر (1)
الرابع عشر	المبتدأ والخبر (2)
الخامس عشر	الفاعل
السادس عشر	المفعول به
السابع عشر	المفعول فيه
الثامن عشر	المفعول لاجله
التاسع عشر	اسلوب الشرط

العشرون	الحال
الحادي والعشرون	التمييز
الثاني والعشرون	العدد
الثالث والعشرون	التوابع ((العطف))
الرابع والعشرون	التوكيد
الخامس والعشرون	الصفة
السادس والعشرون	سمات اللغة القانونية
السابع والعشرون	تصحيح الاخطاء الشائعة المتعلقة بالقانون
الثامن والعشرون	مفاهيم المفردات القانونية (1)
التاسع والعشرون	مفاهيم المفردات القانونية (2)
الثلاثون	تحليل القصيدة وحفظها

المصادر:

ت	اسم المصدر	المؤلف
1	تفسير مجمع البيان	الطبرسي
2	لمسات بيانية في نصوص من التنزيل	د. فاضل السامرائي
3	فقه اللغة	د. صبحي الصالح
4	النحو الوافي	عباس حسن
5	قل ولا تقل	د. مصطفى جواد

الجامعة الإسلامية / كلية التربية الشؤون العلمية قسم : اللغة الانكليزية المرحلة: الأولى	النظام السنوي 30 اسبوع	عدد الساعات الاسبوعية	عدد الوحدات
		2	4

اسم المادة	باللغة العربية	باللغة الانكليزية
	الفكر الإسلامي	Islamic Ideology

اهداف المادة :
1. بيان خطر العلمانية والحداثة على الواقع الاسلامي.
2. الاخذ بأسباب مواجهة الفكر الحداثي

الاسبوع	المفردة
الاول	مفهوم الشريعة الاسلامية ومجالاتها ومصادرها
الثاني	اركان الاسلام ودور الانبياء ولماذا الشريعة الالهية
الثالث	محاور الاجتهاد الفقهي ودور العقل البشري ومساحته ومعنى الاجتهاد الفقهي
الرابع	خصائص الشريعة الاسلامية / الالهية والعالمية والخاتمية
الخامس	خصائص الشريعة الاسلامية / الواقعية والعقلانية
السادس	اقسام الشريعة الاسلامية / احكام
السابع	اقسام الشريعة الاسلامية / قواعد
الثامن	اقسام الشريعة الاسلامية / مقاصد
التاسع	تطبيق الشريعة بين السلب والايجاب / الرؤية الدينية والرؤية الحداثية
العاشر	تطبيق الشريعة بين السلب والايجاب / شبهات حول تكبيق الشريعة والجواب عليها
الحادي عشر	الدولة وتطبيق الشريعة / هوية الدولة ومعالج الجولة الدينية المدنية
الثاني عشر	الدولة وتطبيق الشريعة / فلسفة الدولة العلمانية وفلسفة الهوية الدينية للدولة
الثالث عشر	الاسس العلمية لنظرية تطبيق الشريعة / حاكمية الله وقديسية النصوص الدينية
الرابع عشر	الاسس العلمية لنظرية تطبيق الشريعة / تكملة
الخامس عشر	معالج الحياة المدنية
السادس عشر	خصائص فقه الشريعة / تعريف فقه الشريعة وحجية فقه الشريعة
السابع عشر	خصائص فقه الشريعة / مشكلات فقه الشريعة
الثامن عشر	الاجتهاد والتقليد في احكام الشريعة / الدليل على شريعة الاجتهاد والتقليد
التاسع عشر	الاجتهاد والتقليد / اثار حداثية مضادة
العشرون	الثابت والمتغير في الشريعة / نظريات في تطبيق الشريعة
الحادي والعشرون	الثابت والمتغير في الشريعة / الاسس العلمية لمرونة الشريعة
الثاني والعشرون	الحرب ضد الشريعة (مقولات حداثية)
الثالث والعشرون	الاسلام هو الحل / ماهو مستقبل الصراع البشري
الرابع والعشرون	الاسلام هو الحل / هل نستطيع ان نحقق الحل الاسلامي ؟

الخامس والعشرون	الاسلام هو الحل / ماذا علينا من اجل تطبيق الشريعة
السادس والعشرون	الحريات في ظل الشريعة الاسلامية / الحريات الدينية
السابع والعشرون	الحريات في ظل الشريعة الاسلامية / الحريات السياسية والحريات الشخصية
الثامن والعشرون	العلاقات الدولية في ظل الشريعة الاسلامية / مجموعة اسس
التاسع والعشرون	العلاقات الدولية في ظل الشريعة الاسلامية / بلاد حرب وبلاد سلم
الثلاثون	مراجعة

المصادر:

ت	اسم المصدر	المؤلف
1	دفاع عن الشريعة	السيد صدر الدين القبانجي