

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر هذا الوصف للبرنامج الأكاديمي إيجازاً لأهم خصائص البرنامج الدراسي ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها ويبرهن عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف كامل لكل مقرر ضمن البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الدراسات القرآنية واللغوية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الدراسات القرآنية واللغوية
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/5/18م
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- توطير امكانات الطلبة في المواد الدراسية	
ب- رفع المستوى المعرفي والعلمي في كل مادة بما يتناسب وقدرات الطلبة	
ج- متابعة التطورات العلمية التي تظهر كل يوم في هذا العصر وتوجيه	
د- الطلبة إلى الافادة منها بالقدر الذي يجعلهم قادرين على خدمة بلادهم في الميادين كلها	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1. توسيع الأطر المعرفية للطلبة
2. توسيع آفاق التفكير لدى كل طالب
3. متابعة ما ينجزه الطلبة في مسيرتهم الدراسية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. توطير امكانية الطلبة في علوم القرآن واللغة العربية

طرائق التعليم والتعلم

1. الاعتماد على التعليم النظري ودفع الطلبة إلى التفكير بما يوسع قدراتهم

طرائق التقييم

1. النشاطات اليومية / الاختبارات بين حين واخر / الاختبارات العامة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. توسيع الاتصال الوجداني بين الطلبة وما يدرسونه من علوم
2. القرآن الكريم واللغة العربية

طرائق التعليم والتعلم

1. الاعتماد على الدراسة النظرية ، ورفع شأن التفكير عند الطلبة

طرائق التقييم

1. النشاطات ، الاختبارات المستمرة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. تطوير المهارات التي يمتلكها كل طالب وتأهيله إلى مستويات أعلى
2. مراقبة التطور الشخصي عند كل طالب

طرائق التعليم والتعلم

1. عن طريق المحاضرات التي يلقيها الاستاذ بالإضافة إلى المصادر التي يشير إليها الأستاذ

طرائق التقييم

1. عن طريق اداء الامتحانات من قبل الطلبة

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الاولى	الكورس الاول		
		النحو	3
		تاريخ القران	3
		احكام التلاوة وحفظ جزء 30	3
		اخلاق القران	2
		حقوق الانسان	2
		الحاسوب	3
		علم النفس التربوي	2
		اللغة الانكليزية	2
		الفكر الاسلامي	2
	الكورس الثاني		
		النحو	3
		الصرف	3
		السيرة النبوية	2
		مدخل الى علم التفسير	2
		احكام التلاوة وحفظ جزء 30	3
		الديمقراطية	2
		الحاسوب	3
		اسس التربية	2
		الفكر الاسلامي	2
	اخلاقيات المهنة	2	
المرحلة الثانية	الكورس الاول		
		النحو	3

3	علوم القرآن	
3	احكام التلاوة والحفظ	
2	مناهج مفسرين	
2	بلاغة القرآن	
2	اصول التفسير	
2	علم النفس النمو	
2	ادب قديم	
2	نقد قديم	
2	اللغة الانكليزية	
	الكورس الثاني	
3	النحو	
3	علوم القرآن	
3	احكام التلاوة والحفظ	
2	مناهج المفسرين	
2	بلاغة القرآن	
2	قواعد التفسير	
2	المنطق	
3	الفقه الاسلامي / عبادات	
2	ادب حديث	
2	النقد الادبي الحديث	
	الكورس الاول	
3	النحو	
2	علوم الحديث ومصطلحه	
2	الفقه الاسلامي / معاملات	
2	العقائد	
2	اصول الفقه	
2	مكتبة ومنهج بحث	
3	الاعجاز القرآني	
2	مناهج تربوية	
2	اللغة الانكليزية	
2	فقه اللغة	
	الكورس الثاني	
3	النحو	
2	علوم الحديث ومصطلحه	
3	التفسير التحليلي (ايات الاحكام)	
2	العقائد	

المرحلة الثالثة

2	اصول الفقه		
2	مكتبة ومنهج بحث		
2	الاعجاز القرآني		
2	طرائق تدريس		
2	تعبير قرآني		
2	علم اللغة		
	الكورس الاول		المرحلة الرابعة
3	النحو		
2	التفسير الموضوعي		
2	التفسير التحليلي		
2	القصص القرآني		
2	القياس والتقويم		
2	تطبيقات تربوية		
2	دراسات قرآنية مهاصرة		
2	اللغة الانكليزية		
2	بحث التخرج		
	الكورس الثاني		
3	النحو		
2	التفسير الموضوعي		
2	التفسير التحليلي		
12	التطبيق العملي		
3	بحث التخرج		

12. التخطيط للتطور الشخصي

1. بناء شخصية الطالب عن طريق تهذيبه وعن طريق بناءه العلمي الصحيح

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. أن يكون الطالب ذو سمعة طيبة وأخلاق حميدة وعلم واسع ومعرفة فكرية وذات معدل يؤهله للدخول في الكلية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1. المصادر الإلكترونية العامة**
- 2. المصادر الورقية (الكتب ، الرسائل ، المجلات ، البحوث)**
- 3. المقررات الدراسية المركزية**

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																		الكورس الاول	المرحلة الاولى
			/				/				/				/	/		النحو	
			/				/				/				/	/		تاريخ القران	
			/				/	/			/				/	/		احكام التلاوة وحفظ جزء 30	
			/				/				/				/	/		اخلاق القران	

			/			/			/			/	/	حقوق الانسان	
			/			/			/			/	/	الحاسوب	
			/			/			/			/	/	علم النفس التربوي	
			/			/			/			/	/	اللغة الانكليزية	
			/			/			/				/	الفكر الاسلامي	
														الكورس الثاني	
			/			/			/			/	/	النحو	
			/			/			/			/	/	الصرف	
			/			/			/			/	/	السيرة النبوية	
			/			/			/			/	/	مدخل الى علم التفسير	
			/			/			/			/	/	احكام التلاوة وحفظ جزء 30	
			/			/			/			/	/	الديمقراطية	
			/			/			/			/	/	الحاسوب	

			/				/				/		/	اسس التربية		
			/				/				/		/	الفكر الاسلامي		
			/				/				/		/	اخلاقيات المهنة		
														الكورس الاول		المرحلة الثانية
			/				/				/		/	النحو		
			/				/				/		/	علوم القرآن		
			/				/				/		/	احكام التلاوة والحفظ		
			/				/				/		/	مناهج مفسرين		
			/				/				/		/	بلاغة القرآن		
			/				/				/		/	اصول التفسير		
			/				/				/		/	علم النفس النمو		
			/				/				/		/	ادب قديم		
			/				/				/		/	نقد قديم		

			/			/				/			/	/	اللغة الانكليزية		
															الكورس الثاني		
			/			/				/			/	/	النحو		
			/			/				/			/	/	علوم القرآن		
			/			/				/			/	/	احكام التلاوة والحفظ		
			/			/				/			/	/	مناهج المفسرين		
			/			/				/			/	/	بلاغة القرآن		
			/			/				/			/	/	قواعد التفسير		
			/			/				/			/	/	المنطق		
			/			/				/			/	/	الفقه الاسلامي / عبادات		
			/			/				/			/	/	ادب حديث		
			/			/				/			/	/	النقد الادبي الحديث		
															الكورس الاول	المرحلة الثالثة	

			/				/				/	/	النحو	
			/				/				/	/	علوم الحديث ومصطلحه	
			/				/				/	/	الفقه الاسلامي / معاملات	
			/				/				/	/	العقائد	
			/				/				/	/	اصول الفقه	
			/				/				/	/	مكتبة ومنهج بحث	
			/				/				/	/	الاعجاز القرآني	
			/				/				/	/	مناهج تربوية	
			/				/				/	/	اللغة الانكليزية	
			/				/				/	/	فقه اللغة	
													الكورس الثاني	
			/				/				/	/	النحو	

			/				/				/	/	علوم الحديث ومصطلحه		
			/				/				/	/	التفسير التحليلي (آيات الاحكام)		
			/				/				/	/	العقائد		
			/				/				/	/	اصول الفقه		
			/				/				/	/	مكتبة ومنهج بحث		
			/				/				/	/	الاعجاز القرآني		
			/				/				/	/	طرائق تدريس		
			/				/				/	/	تعبير قرآني		
			/				/				/	/	علم اللغة		
													الكورس الاول		المرحلة الرابعة
			/				/				/	/	النحو		
			/				/				/	/	التفسير الموضوعي		

			/			/			/			/	/	التفسير التحليلي	
			/			/			/			/	/	القصص القرآني	
			/			/			/			/	/	القياس والتقويم	
			/			/			/			/	/	تطبيقات تربوية	
			/			/			/			/	/	دراسات قرآنية معاصرة	
			/			/			/			/	/	اللغة الانكليزية	
			/			/			/			/	/	بحث التخرج	
														الكورس الثاني	
			/			/			/			/	/	النحو	
			/			/			/			/	/	التفسير الموضوعي	
			/			/			/			/	/	التفسير التحليلي	
			/			/			/			/	/	التطبيق العملي	
			/			/			/			/	/	بحث التخرج	

