

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠٢٢/٢٠٢١

الجامعة : الاسلامية

الكلية/ المعهد: كلية طب الاسنان.

القسم العلمي : الطب / ٢٠٢٢/٥/٣  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/٥/٣

التوقيع : [Signature]  
اسم معاوني العلمي : عبدالله شاكركعبي

التاريخ : ٢٠٢٢/٥/٣

التوقيع : [Signature]  
اسم عميد الكلية : عباس عبد اليمه طاهر  
التاريخ : ٢٠٢٢/٥/٣

التوقيع : [Signature]  
التوقيع : [Signature]

انجز العمل من قبل :  
القسم العلمي في مكتب السيد المساعد العلمي / الاسم : أ.د محمد عبد الصاحب المطر  
الاسم : الهندسة مريم قيس فخرحنا

دقق الملف من قبل :

١. مكتب السيد المساعد العلمي /

اسم السيد المساعد العلمي : أ.د محمد عبد الصاحب المطر

التاريخ : ٢٠٢٢/٥/٣

التوقيع : [Signature]  
٢. شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي /

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د احمد حسن راضي الخياط

التاريخ : ٢٠٢٢/٥/٣

التوقيع : [Signature]

مصادقة السيد رئيس الجامعة  
أ.م.د. د. محمد عبد الوكيل السلاوي  
التاريخ : ٢٠٢٢/٥/٣

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما كان قد حقق من الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية طب الاسنان	1. المؤسسة التعليمية
قسم	2. القسم العلمي / المركز
طب وجراحة الفم والاسنان	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
القبول المركزي	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2022-2021	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- معرفة وفهم مبادئ واساسيات الطب بشكل عام وطب الاسنان بشكل خاص وما يتعلق بها من معايير محلية وإقليمية ودولية.	
ب- تنمية مهارات التفكير والتفكير الناقد لجعل السلوك الطبي مبني على البيئة وليس الحدس والآراء.	
ج- تنمية المهارات في القدرة على حل المشاكل واتخاذ القرارات والتواصل الفعال.	
د-تنمية العمل بروح الفريق الواحد وتحمل الدور القيادي المناط به.	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

1. مهارات الفيزياء الطبية تهدف الى دراسة تطبيقات القوانين الفيزيائية على جسم الانسان مثل الكهربية والميكانيكية والحركة والضغط الهايدر وستاتيكيو الداينميكي والصوت والسمع والضوء والرؤيا و.... الخ بالإضافة الى دراسة الاجهزة الطبية المستخدمة في تشخيص وعلاج بعض الحالات المرضية وتأثير عمل هذه الاجهزة على جسم الانسان.
2. تعليم الطلبة في الكلية كيفية استخدام واستعمال المواد الكيميائية والتعامل معها اضافة الى تعريف الطلبة على المركبات الحيوية والتي لها اهمية في جسم الانسان واجراء الاختبارات العملية للكشف عنها ومهارة التعرف على الكيمياء الحياتية ودورها وفحوصاتها.
3. مهارات بايولوجية من خلال دراسة الخلية الحيوانية وعلم الطفيليات وعلم الوراثة.
4. لإلمام الشامل بموضوع الأنسجة العامة وأنظمة الجسم النسيجية وعلاقتها بأمراض الجسم خصوصا الفموية

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. مهارات اجراء الفحوصات المخبرية الكيماوية التشخيصية والبكتريولوجية والمناعية وطفيليات.
2. مهارة الفحص المجهرى للأنسجة والاحياء الدقيقة ومكونات الخلية ومعرفة عمل الاجهزة الطبية فيزيائيا.
3. مهارة معرفة التغيير الوظيفي لكل اجهزة الجسم ووصف ادوية علاجية .

### طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في الأهداف المعرفية، لحل المشاكل العملية.
2. توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي.
3. تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
4. اعتماد التعلم الالكتروني من خلال تحسين مهارات الطلبة في استخدام البرامج والمواقع التعليمية الافتراضية وتشجيع زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية.

### طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية السريعة.
2. اعداد تقارير وواجبات بيتية أخرى.
3. الامتحانات الفصلية للجانبين النظري والعملية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. اعداد طبيب اسنان يحمل القيم الطبية العالية للتعامل مع المريض وكيفية التشخيص والعلاج بشكل مهني.
2. التعلم التعاوني
3. حث الطلبة والكوادر التعليمية لاستخدام أحدث المصادر العلمية وتطوير الذات.
4. تطوير وتحديث المناهج الدراسية

## طرائق التعليم والتعلم

1. وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية الفكرية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري
2. تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي.
3. شرح ومناقشة المحاضرة النظرية باستخدام العرض ببرنامج بور بوينت ووسائل توضيحية اخرى وافلام فيديو علمية.

## طرائق التقييم

1. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية.
2. امتحانات يومية بأسئلة عملية.
3. امتحانات فصلية.
4. تقييم يومي لعمل الطالب في المختبرات العلمية.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. تمكين الطالب على اكتساب مهارة التواصل والتفاوض في مختلف مجالات الحياة.
  2. مكين الطالب على اكتساب مهارة القيادة والإدارة.
  3. تهيئة الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم في المستقبل من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية.
  4. تشجيع الطلبة من تطوير ذاتي على المستوى الشخصي والمهني بعد التخرج.

## طرائق التعليم والتعلم

1. وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات طب الأسنان في العراق.
2. مناقشة فقرات المناهج الدراسية وتغييرها بما يتلاءم مع التطور الحاصل بعلم طب الاسنان.
3. إرسال الطلبة للتدريب في المؤسسات والمستشفيات وعيادات الأسنان.
4. وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل.

## طرائق التقييم

1. اجراء استبيانات مختلفة تتعلق بالمادة العلمية والمنهاج والجانب العملي.
2. درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية.

## 11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الاولى		Medical Physics	4
		Medical Chemistry	6
		Medical Biology	4
		Dental Anatomy	3

4	Computer Science		
4	General anatomy		
1	English Language( Medical Terminology		
1	الديمقراطية و حقوق انسان		
1	الفكر الاسلامي		
1	اللغة العربية		
8	Prosthodontics		
5	Dental Material		
3	Oral Histology		
4	General Histology		
4	Physiology		
6	Anatomy		
3	Biochemistry		المرحلة الثالثة
7	Prosthodontics		
11	Restorative Dentistry		
3	Oral Surgery		
3	Community Dentistry		
4	Pharmacology		
4	General Pathology		
4	Bacteriology		
4	Radiology		
1	العقائد		
(A. Fourth year curriculum (summer course, 12 weeks)			
5	Prosthodontics		
5	Restorative Dentistry		
5	Oral Surgery		
5	Periodontology		
5	Orthodontics		
5	Oral Pathology		
(B. Fourth year curriculum (30 weeks)			
7	Prosthodontics		
7	Restorative Dentistry		
8	Oral Surgery		
4	Periodontology		
4	Orthodontics		

5	Oral Pathology		
4	General Medicine		
4	General Surgery		

<b>12. التخطيط للتطور الشخصي</b>	
1.	محاضرات للتنمية البشرية والقيام بإدخالها بالمنهج.
2.	تشجيع الطلبة على الدخول والمشاركة في المسابقات والندوات والمؤتمرات والتي تنمي وتطور قابليتهم البحثية والثقة بالنفس على التعلم الذاتي
<b>13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</b>	
1.	يخضع قبول طلبة كلية طب الاسنان الجامعة الإسلامية الى آلية عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي -قسم القبول المركزي حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الإعدادية (الفرع العلمي - الاحيائي) للقبول في الكلية بناء على معدلات التخرج .
<b>14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>	
1.	شبكة المعلومات الانترنت.
2.	تجارب الجامعات العربية والعالمية.
3.	توجيهات رئيس الجامعة ومجالس الجامعة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√		√	√				√		√	√	√	√		√	√		Medical Physics		المرحلة الاولى
	√	√	√		√	√	√	√		√	√		√	√	√		Medical Chemistry		
	√	√	√		√	√	√	√	√		√		√	√	√		Medical Biology		
√		√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√		Dental Anatomy		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		Computer Science		
	√	√	√		√	√	√				√		√	√	√		General anatomy		

√	√		√	√				√		√	√	√	√		√	√	English Language( Medical Terminology)			
√		√	√	√		√	√	√	√		√	√		√	√	√	الديمقراطية و حقوق انسان			
√		√	√	√		√	√	√	√	√		√		√	√	√	الفكر الاسلامي			
√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√	اللغة العربية			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	Prosthodontics		المرحلة الثانية	
√		√	√	√		√	√	√				√		√	√	√	Dental Material			
√	√		√	√				√		√	√	√	√		√	√	Oral Histology			
√		√	√	√		√	√	√	√		√	√		√	√	√	General Histology			
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	Physiology			
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	Anatomy			
		√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	Biochemistry			



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Prosthodontics		المرحلة الثالثة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Restorative Dentistry			
√	√		√	√				√		√	√	√	√		√	√	Oral Surgery			
√		√	√	√		√	√	√	√		√	√		√	√	√	Community Dentistry			
√		√	√	√		√	√	√	√	√		√		√	√	√	Pharmacology			
√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√	General Pathology			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	Bacteriology			
√		√	√	√		√	√	√				√		√	√	√	Radiology			
√	√		√	√				√		√	√	√	√		√	√	العقائد			
	√	√	√		√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	A. Fourth year curriculum ((summer course, 12 weeks)		المرحلة الرابعة	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	Prosthodontics			

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	Restorative Dentistry			
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	Oral Surgery			
√	√		√	√				√		√	√	√		√	√	Periodontology				
√		√	√	√		√	√	√	√		√	√		√	√	√	Orthodontics			
√		√	√	√		√	√	√	√	√		√		√	√	√	Oral Pathology			
√		√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√	√	B. Fourth year curriculum (30 weeks)			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	Prosthodontics			
√		√	√	√		√	√	√				√		√	√	√	Restorative Dentistry			
√	√		√	√				√		√	√	√		√	√	√	Oral Surgery			
√		√	√	√		√	√	√	√		√	√		√	√	√	Periodontology			
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	Orthodontics			

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Oral Pathology		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	General Medicine		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	General Surgery		

