



دليل قواعد السلامة والصحة المهنية

الجامعة الإسلامية
في النجف الأشرف

أعداد

٢٠١٥

أ.م.د احمد حسين راضي الخياط
أ.م.د عمار إبراهيم السعيري



❖ تمهيد:

إن دليل قواعد السلامة يعتبر مرجعاً هاماً لموظفي الكلية أبناء حيyan عامة، وأعضاء هيئة التدريس خاصة، لذا: فالجميع مطالب بتحمل المسؤولية الملقاة على عاتقه في هذا الشأن، وذلك فيما يخص صحة بيئه العمل، وسلامة الأفراد، والممتلكات التي تدرج تحت مسؤوليتهم.

وقد جمع هذا الدليل كثيراً من سياسات قواعد السلامة وإجراءاتها، تلك الإجراءات التي تهدف إلى الحد من المخاطر التي قد يتعرض لها الأشخاص بالكلية - بصرف النظر عن مراكزهم الوظيفية - وكذا تقليل الخسائر التي تترجم عن الضرر الذي قد يلحق بمتلكاتها.

إن دليل السلامة هذا يُعد برنامجاً تأمل الكلية من خلاله تطبيق أهداف السلامة التي تتشددها الكلية ، تلك الأهداف التي قد تثمر تحقق قواعد السلامة المذكورة في هذا الدليل عند تقيدنا بها أثناء أداء أعمالنا اليومية.

ورغم أن هذا الدليل قد توجّب الموافقة عليه من قبل الإدارة العليا للكلية - وذلك في سبيل البدء بتطبيق آليته وبنوده كي يقدم العون لمنتسبي الكلية في معرفة استخدام وسائل السلامة التي قد تساعده في المنع أو الحد من وقوع أية إصابات - إلا أنه ليس المراد هنا أن يكون هذا الدليل بديلاً عمما ورد في نصوص أدلة السلامة لكل إدارة بالكلية ، حيث أن لكل إدارة خصوصيتها في إجراءات السلامة بها، تلك الإجراءات التي تختلف من إدارة لأخرى أحياناً، بينماً أنَّ هذا الدليل يعد أداة مساندة لتلك الإدارات. وتوقن الإدارة العليا للكلية كل اليقين أن الموظف نفسه هو العامل الأساسي الرئيس في تطبيق وسائل السلامة في بيئه العمل التي يعمل بها ، لهذا بات في مقدوره التمييز بين ما يُفسر على أنه إصابة أو دون الإصابة ، والحد من حدوثه.



❖ المقدمة :

تمت موافقة الإدارة العليا للكلية على دليل السلامة هذا نتيجة حرصها على إيجاد بيئة عمل صحية آمنة، فضلاً عن رغبتها في تحقيق المعايير الدولية للسلامة التي تتطلبها أجهزة الدولة بمختلف مسمياتها على وجه العموم، وفي بيئة العمل الأكademie على وجه الخصوص، وذلك في سبيل خلق بيئة عمل دون مخاطر تذكر. وبناءً عليه؛ باتت إدارة الكلية تدرك إداركاً كبيراً أن ذلك لن يتحقق بالشكل المنشود مالم يشارك جميع منتسبي الكلية - صغيرهم وكبيرهم - في تحمل المسؤولية الملقة على عاتقهم نحو السلامة، وطرق تطبيقها تطبيقاً صحيحاً في المجال الذي يعملون به، ذلك التطبيق الذي سيؤدي إلى سلامه بيئة العمل بالمنظمة التي يعمل بها هذا الموظف أو ذاك، وخلوها من أي أخطار قد تهددها.

❖ الأهداف :

يرمي دليل السلامة هذا إلى إيجاد آليات تُنَسَّد في مضامينها سلامه كل منتسبي الكلية من أي خطر، بغض النظر عن كنه ذلك الخطر الذي قد يهدد بيئة العمل التي يعملون بها. ليس هذا فحسب بل إن الهدف يتعدى ذلك ليشمل توعية الموظف بتلك المخاطر التي قد يجهلها ويجهل ما يتربى عليها من أضرار صحية ، سواء أكانت بدنية أم نفسية.

والأمر برمته لا يقتصر على أعضاء هيئة التدريس فحسب في التمشي مع بنود هذا الدليل، بل يتعداهم ليشمل كل مدير أو مشرف تقع تحت مسؤوليته سلامه موظفيه، سواء أكانوا كثرين أم قليلين، إذا بات لزاماً عليه أن يطور ويجدد إجراءات السلامة - كيما اتفق - في كل ما من شأنه حماية العاملين بإدارته من أي خطر قد يمسهم، بل يتعدى الأمر إلى مطالبة كل العاملين معه بمطالعة كل بنود دليل السلامة وتصفح نصوصه، ليضمن أن هؤلاء العاملين قد أصبحوا على دراية تامة بكيفية التعامل مع المخاطر والحد منها أو الوقاية منها على حد سواء.

ونتيجة لذلك أصبح من المتعارف عليه أن الإدارة الوعية وحدها هي التي تستطيع تحقيق أهداف السلامة بين العاملين في تلك المنظمة، أو الهيئة التي تشرف عليها تلك الإدارة، ولم لا يكون ذلك والقيادة الإدارية الوعية هي المؤهلة لتحقيق الهدف المرجو من هذا الدليل بنجاح؟، ويأتي ذلك كترجمة لشعورها بالمسؤولية الملقة على عاتقها وعاتق موظفيها، بصرف النظر عن مواقعهم الإدارية أو



الأكاديمية ، كل هذا في سبيل شينين: تقادي الأعمال التي قد توصف بأنها خطرة - وقد تنجم عن خطأ موظف أو إهماله - والإبلاغ عنها من أجل تداركها.

❖ المسؤولية:

مسؤولية السلامة ليست متعلقة بالكلية فحسب، بل تتعدها لتشمل كل موظف بكل إدارة في الكلية، بصرف النظر عن موقعه سواء أكان أكاديمياً أم إدارياً، وسواء أكان صغيراً أم كبيراً، رئيساً أم مرؤوساً، ومن هنا بات على كل مسؤول - إداري أو أكاديمي أن يكون على دراية ومعرفة بجميع بنود السلامة، وطرق تطبيقها، والالتزام بها على وجه العموم، وبمحتويات هذا الدليل وبنوده وأالية تطبيقها على وجه الخصوص، لاسيما أن مسؤوليته تأتي قبل مسؤولية موظفيه، فمتى كان القائد أول من يطبق معايير السلامة أولاً؛ قام بتطبيقها موظفوه لاحقاً.

❖ الحماية المطلوبة:

إن أكثر الوسائل فاعلية لحماية النفس والغير في بيئه العمل هي المعرفة. لذلك توجب على الموظفين - ذكوراً كانوا أو إناثاً - أن يعرفوا المخاطر التي قد تصادفهم في بيئه العمل التي يعملون بها، وطبيعة المواد التي يستخدمونها في إنجاز ما يوكل إليهم من أعمال وكل ماله شأن بتلك المواد ومخاطرها، كل ذلك في سبيل تبصيرهم بكيفية التعامل مع أي خطر قد ينجم عن استخدام تلك المواد، وطرق الوقاية منها ومنعها إن كان ذلك في المقدور.

❖ التعليم والتدريب والتطوير:

يعتبر التدريب جزء لا يتجزأ من تأهيل الفرد لأي عمل ينطاط به ، وبناءً عليه فإن التدريب في مجال السلامة - تحديداً في المنشآت التعليمية ومنها الكليات والجامعات - عنصر لا يمكن الاستغناء عنه بأي حال من الأحوال، لذا فإن أي منظمة أو هيئة أو مؤسسة يتوجب عليها تدريب جميع منتسبيها على كيفية التعامل مع المخاطر ، وطرق الوقاية منها. ولهذا فإن التدريب في هذا الجانب ذو شقين: أحدهما تدريب أساسى ملزم للموظف مهما كانت وظيفته، وثانيهما تدريب تحت اسم التعليم المستمر في



نفس المجال، أو بالمعنى الأخص التدريب والتعليم على كيفية الحد من المخاطر التي قد تقع أثناء العمل ، ذلك هو التعليم الذي لا ينقطع مادام الموظف على رأس عمله ، وهذا النوعان من التدريب يمكن تقسيمهما على النحو التالي:

أولاً: التدريب الأساسي الملزم (السلامة والوقاية من الحرائق)

يُوجَد هذا التدريب الأساسي وعِيَا كاملاً - لدى جميع موظفي عمادات الكلية وإداراتها ووحداتها وأقسامها ، إدارية كانت أو أكاديمية، وتشمل تدريباً وافياً شاملاً على إجراءات السلامة العامة التي يجب توخيها جيداً عند حدوث المخاطر - لا سمح الله - ومعرفة الوقاية منها ، وذلك يشمل:

(أ) السلامة من الحرائق، ويجب بناء عليه معرفة الجميع بما يلي:

- ١ طريقة الاستجابة - أثناء التدريب الوهمي - لإجراءات التعامل مع الحريق .
- ٢ الوسائل التي يتم بها التبليغ عن الحريق .
- ٣ التبليغ عن الحريق .
- ٤ استخدام وسائل إطفاء الحريق الموجودة في بيئة العمل .
- ٥ طرق إخلاء مكان الحريق .
- ٦ طرق المخارج، ومخارج الطوارئ، ونقاط أجهزة إنذار الحريق بجميع مراافق بيئة العمل .
- ٧ التدريب العملي على استخدام طفایيات الحريق .

(ب) السلامة المهنية العامة ، ويجب فيها معرفة ما يلي:

- ١ إجراءات التبليغ عن المخاطر بكل أنواعها صغيرها وكبيرها.
- ٢ احتياطات الوقاية من الإصابات أو الحوادث الناجمة عن المخاطر ، وطرق الإبلاغ عنها.
- ٣ ما يجب اتباعه من إجراءات في حالة حدوث إصابة أثناء العمل وكيفية التعامل معها.
- ٤ طرق الوقاية من الأخطار الكهربائية والكيميائية والفيزيائية والنوية وما شابهها من أخطار
- ٥ وسائل السلامة من مخاطر الآلات والأدوات التي تستخدم أثناء أداء العمل .
- ٦ الوقاية من آلام إصابات الظهر الناجمة عن العمل في البيئة الوظيفية.



ثانياً: تقديم الإدارة للتدريب على الوقاية من المخاطر المحتملة:

تقوم الإدارة أو القسم الذي ينتمي إليه الموظفون - ذكورا كانوا أو إناثا، أكاديميين كانوا أو إداريين، وبصرف النظر عن مراكزهم الوظيفية - بتوفير التدريب المناسب لطبيعة عمل كل موظف أو موظفة، وذلك في سبيل تبصيرهم باحتمالات المخاطر التي قد يتعرضون لها أثناء عملهم، وطرق معالجتها أو الحد منها، أو على أقل تقدير الوقاية منها متى اقتضى الأمر.

❖ فرق الطوارئ:

يجب تواجد أفراد السلامة والأمن لاتخاذ الإجراءات المناسبة لمنع وقوع الحوادث ما أمكن ، وت تقديم يد العون متى تم طلبهم للمساعدة في حالات الطوارئ والأزمات أو الحوادث، وبناء عليه ، فإن دورهم هو التعاون فور طلبهم حيال هذا الأمر ، ولذا فإن الجميع مطالب بإخطار الجهة المعنية وإبلاغها فور حدوثه دون تردد أو تأجيل ، خاصة متى كانت تلك الحالة تستوجب التدخل الفوري.

❖ إجراءات التعامل مع حالة الطوارئ:

تعتمد كلية أين حيان خطة طوارئ وأزمات، حيث أنه عند تشكيل لجان الطوارئ والأزمات يجب الأخذ بعين الاعتبار مشاركة كل الإدارات، حيث أن لكل إدارة دوراً مرسوماً سلفاً يشمل التعامل مع الحالة الطارئة بالطرق المناسبة، وكذا تنفيذ الخطة المناظرة بها لإعادة تأهيل المنطقة المنكوبة التي أصابتها المخاطر ، بل إن واجب تلك الإدارة يتعدى ذلك ليشمل إحاطة المسؤولين في الكلية بمنطقة الكارثة أو المخاطر، وبكل صغيرة وكبيرة حيال تلك الكارثة أو حالة الطوارئ، وذلك من أجل مناقشتهم في كل الوسائل المستخدمة أو البديلة لإعادة تأهيل منطقة الكارثة أو الخطر الواقع. لهذا ، فإن كل إدارة من إدارات الكلية المشاركة في خطة الطوارئ يتوجب عليها معرفة دورها على الوجه المطلوب عند حصول حالة الطوارئ بصرف النظر عن طبيعتها وحالتها.



❖ طفایات الحریق والالامام بشأنها:

يجب التأكد من الإجراءات التالية قبل استخدام الطفایة:

- ✓ إخلاء كل من يمكن تعرضه لخطر مباشر أو غير مباشر .
- ✓ انحصار الحریق في المنطقة التي نشب فيها .
- ✓ إبلاغ الجهات المعنية بالحریق حسب أرقام الاتصال المخصصة لذلك، وتشغيل جهاز إنذار الحریق في كل مراقب المنشأة.
- ✓ مغادرة الموقع فوراً إذا فشلت الجهود في إطفاء الحریق الناشب، وذلك بعد التأكد من وجود مهرب آمن.
- ✓ التأكد من حالة طفایة الحریق وإذا ما كانت تعمل بكفاءة أم لا .
- ✓ الدرایة التامة بكيفية استخدام طفایة الحریق وخراطيم المياه والتدريب على ذلك بشكل مهني عملي .
- ✓ تجنب مكافحة الحریق في حالة عدم القدرة على ذلك والتوجه لأقرب مخرج ثم إحكام إغلاقه بعد الإخلاء الخروج.
- ✓ التعرف على جميع مخارج الطوارئ في محیط العمل .
- ✓ تجنب استخدام المصاعد أثناء نشوب الحریق .
- ✓ سرعة التصرف دون ذعر ولا ارتباك.

❖ سلامة الطلبة والطالبات:

تعد سلامة الطلبة والطالبات من أهم أولويات أي الكلية أو صرح أكاديمي ، لذا فإن من الرعاية التي يجب أن ينالها جميع طلبة الكلية وطالباتها سلامة بيئة العمل التي هم بها، سواء أكانت تلك البيئة مرافق تعليمية، أم إدارية، أم معامل، أم مختبرات، أم ورش عمل، حيث يتوجب على الكلية عمل ما بوسعتها في درء ما قد يحيط بالطلبة والطالبات من مخاطر قد تنشأ عما يقومون به من أعمال يومية داخل تلك المرافق، وتوعيتهم قدر الإمكان بكيفية اتباع إجراءات منع وقوع الإصابات، وتطبيق قواعد السلامة المطلوبة أثناء استخدام تلك المرافق، وعلهم كفريق واحد عند حدوث أي مخاطر ناجمة عن ذلك.



وتُصبح السلامة - بوصفها متطلباً أساسياً في جميع مراافق الكلية التعليمية منها على وجه الخصوص - طوال يومهم التعليمي والتدريسي ركناً من أهم الأركان التي لها نتائج إيجابية على الطلبة حتى تسلم أرواحهم من أي خطر قد يهددهم أثناء تواجدهم في موقع الكلية، لذا فإن السلامة - رغم كونها من مسؤوليات الكلية نفسها - إلا أنها أيضاً من مسؤولية الطالب نفسه، فعليه المساهمة في تحقيق أهدافها حتى نضمن بيئة عمل تعليمية خالية من المخاطر، فدور الطالب مقترب بدور الكلية في هذا الشأن ، وقد يجهل الطالب نفسه طبيعة الحوادث التي قد يتعرض لها أثناء تواجده داخل المراافق التعليمية، فعلى سبيل المثال لا الحصر يعد السقوط والانزلاق والاصدمات الكهربائية والحرائق من أكثر الحوادث التي يتعرض لها الطلبة والطالبات أثناء أدائهم مهمتهم، ولذلك فقد بات لزاماً على الكلية توعية الطلبة والطالبات جميعاً بكيفية السلامة من مثل تلك الحوادث، وذلك عبر إعطائهم دورة تدريبية لمدة يوم على أقل تقدير قبل بدء أدائهم عملهم داخل المرافق نفسه. ليس هذا فحسب، بل إنه يتوجب على مسؤولي السلامة داخل الكلية معرفة طرق التعامل مع كل حالة من حالات الحوادث على حدة، خاصة متى عرفنا أن طرق الأخلاقيات والتعامل مع الطلبة تختلف عنها مع الطالبات، متى أخذنا بعين الاعتبار طبيعة بيئة المرأة وعملها في بلادنا.

❖ سلامة موظفي الكلية من إداريين وأكاديميين:

❖ قواعد السلامة الأساسية:

- التعاون والعمل الجماعي حتى تكون السلامة جزءاً لا يتجزأ من العمل اليومي.
- التبليغ الفوري للمشرف عن الحالات الخطيرة، وكذلك إدارة السلامة وإدارة القسم المعنى.
- التبليغ الفوري عن كافة الأعمال الخطرة داخل مراافق الكلية ومحيطها.
- التبليغ عن وقوع الحوادث والإصابات عند حدوثها بصرف النظر عن طبيعتها وحجمها.
- ضمان الحصول الفوري على الخدمة الطبية العادلة واللازمة دون النظر إلى جنسية صاحبها أو مركزه الوظيفي .
- الدراسة بإجراءات التبليغ عن الحرائق وطرقها ، ووسائل التعامل معه، ومعرفة نوعية طفایات الحرائق وطريقة استخدامها الاستخدام الأمثل .
- التقيد بالعلامات واللوحات الإرشادية والتحذيرية.



- التمشي مع أدلة السلامة وإجراءاتها المعتمدة من قبل الجهة العليا بكل دقة، وذلك أثناء العمل .
- معرفة جميع موظفي الكلية بإجراءات الإخلاء وطرقه في حالات الطوارئ.
- عدم استخدام أية معدات إلا المعدات المناسبة للمهمة المفروضة .
- الاطلاع على جميع إرشادات السلامة وبنودها الخاصة بمنطقة العمل.
- الدرية بأنظمة السلامة والإجراءات الخاصة بكل قسم واتباعها بدقة .
- التخلص من جميع النفايات والمواد الكيميائية الخطرة بطريقة آمنة ولائقة كما هو مقرر في دليل إرشادات السلامة المقرر من إدارة الكلية.
- المعرفة بالطريقة الصحيحة الآمنة التي يؤدي بها العمل، وإذا لم يكن الموظف (أو الموظفة) متاكداً من ذلك؛ فليقم بسؤال الرئيس المباشر عن الطريقة المثلثى لأداء العمل بشكل لا تشوبه المخاطر .
- المشاركة بالرأي وتقديم المقترنات والتوصيات التي يمكن أن تساعدك على أداء العمل بطريقة صحيحة آمنة.
- التفكير ملياً في التصرف السليم الذي ينبغي سلوكه واتباعه أثناء العمل .
- عدم إضافة أي أعباء أو جهد زائد على الدوائر الكهربائية بحمل زائد.
- الامتناع تماماً عن استخدام الغرف الميكانيكية أو الكهربائية لغير ما خصص لها .
- عدم ترك الأسلاك الكهربائية ممددة على الأرض حتى لا يتم التعرّض بها .
- استخدام المقابس الكهربائية ذات المسامير الثلاثة التي لها خاصية التأرضي بديلًا عن ذات المسمارين، وعدم التشغيل على مصدر كهربائي واحد سوى جهاز واحد فقط.
- وضع اللوحات الإرشادية والتحذيرات اللازمة بشكل واضح في مناطق العمل التي قد تتطوي على مخاطر ، مثل مسح الأرضيات أو العمل بالأسقف على سبيل المثال .
- عند القيام بمسح الممرات أو الدرج وتنظيمها؛ يتم مسح النصف العرضي وترك النصف الآخر للستخدام بأمان مع وضع لافتة موضح فيها (أرضية مبللة)
- ينبغي قبل فتح الأبواب التأكد من أن تكون الجهة الأخرى خالية قبل فتحها إن كان لهذه الأبواب إطار للرؤبة ، وإلا يتم فتحها ببطء باستخدام المقبض.



❖ قواعد السلامة العامة في المكاتب:

- (١) الحرص التام على إجراءات السلامة بشكل عام .
- (٢) إخطار الإدارة المختصة بشؤون السلامة عن أي مشاهدات غير آمنة أو سلامة لأسلاك الكهربائية أو الأجهزة والمعدات الموجودة في الإدارة، وذلك لتفادي المخاطر التي قد تترجم عن ذلك.
- (٣) عدم وجود ما يعيق الحركة في المكتب أو يتسبب في وقوع حادث ما ، كأسلاك الهاتف أو الكهرباء الممددة بطريقة غير آمنة .
- (٤) التثبت من غلق أبواب الخزائن والأدراج عند الانتهاء من استخدامها .
- (٥) عدم سحب أكثر من درج في نفس الوقت .
- (٦) وضع المواد الخفيفة على أرفف عالية وليس على الأرض بخلاف المواد الثقيلة التي توضع على الأرفف السفلية أو الأرض .
منع التدخين نهائيا.
- (٧) عدم التخلص من المواد الحادة كالمعادن والزجاج المكسور في النفايات العادية، والاتصال بخدمات النظافة للمساعدة في التخلص الآمن منها .
- (٨) الالتزام بملابس العمل حسب نظام الكلية .
- (٩) عدم الاستناد بشكل مكثف على الكرسي المتحرك الهزاز عند الجلوس عليه .
- (١٠) عدم استخدام الأثاث المكسور وإبلاغ الإدارة المختصة عنه.
- (١١) عدم استخدام الكراسي أو الطاولات أو الصناديق في الوصول إلى الأماكن والأرفف المرتفعة واستخدام السلم بدلاً من بذلك.
- (١٢) الإبلاغ عن أي إصابات مهما كانت بسيطة .
- (١٣) الإبلاغ عن أي أجهزة أو معدات معطلة قد تتسبب فيما بعد في وقوع إصابة قد لا تحمد عقباها.
- (١٤) استخدام الأفياش والمقابس الكهربائية المطابقة لمواصفات الكلية.
- (١٥) أخذ الحيطه عند شرب السوائل الحارة كالشاي والقهوة وغيرها .
- (١٦) أداء بعض التمارين بين الفينة والأخرى أثناء الجلوس في المكتب وذلك لتجنب الإصابات المترتبة على الجلوس لفترات طويلة.



• خدمات النظافة:

- (١) يجب الالتزام باستخدام نوع وكمية محددين من المنظفات لعمل ما ، وأن يتم ذلك تحت إشراف مسؤول ، ويجب استخدام معدات الحماية المناسبة لطبيعة العمل ، لاحتمال أن استخدام أنواع متعددة من المنظفات قد ينجم عنه لاسمح الله حوادث أو تلف الغرض المراد تنظيفه .
- (٢) استخدام مزيلات الشحوم والبقع المذابة عضوياً، الآمنة نسبياً.
- (٣) يحظر تماماً استخدام البنزين ورابع كلوريد الكربون في أعمال النظافة مهما كانت.
- (٤) مزيلات البقع المستخدمة لإزالة المواد غير القابلة للامتصاص في الماء يجب أن تكون من أقل الأنواع قابلية للاشتعال والسمية، مثل كلوروفورم المثليل ، وذلك بعدأخذ الموافقة عليها من قبل الإدارة المعنية والمختصين ، وأن تكون تحت إشرافهم ، مع وضع قواعد صارمة آمنة لطرق السلامة منها .
- (٥) عدم خلط المنظفات مع بعضها، مما قد يتسبب عليه بإحداث غازات خطيرة أو تفاعلات لا تحمد عقباها.
- (٦) عدم سكب الماء على الأحماض أو القلوبيات حتى لا تحدث تفاعلات عنيفة قد تسبب أضراراً يصعب التخلص منها .
- (٧) في حال دخول مواد غريبة إلى العينين أو ملامستها للجلد يتم غسلها بالماء بشكل مستمر لمدة لا تقل عن ١٠ دقائق إلى حين توفر عناية طبية فورية .
- (٨) استخدام نوعية محددة من الشمع المقاوم للانزلاق .
- (٩) وضع ملصقات بلغة واضحة مفهومة على جميع الحاويات للتعرف بمحوياتها من المنظفات ، كما يجب وضع السوائل التي يفترض أن تكون قابلة للاشتعال في أوعية وأغلفة آمنة سبقت الموافقة على مواصفاتها.
- (١٠) المبيدات التي تستخدم لمكافحة الحشرات والقوارض والطفيليات يجب أن تتم الموافقة عليها مسبقاً، وأن تكون تحت إشراف شخص مختص ، مع محاولة الحد من استخدام تلك المبيدات بطريقة مفرطة ، مع مراعاة تطبيق أنظمة السلامة وبنودها ، واستعمال معدات الوقاية الشخصية عند استخدامها.



عند جمع النفايات والمهملات والتخلص منها يجب القيام بالتالي:

- وضع ملصقات تعريفية بلغة واضحة مفهومة على كافة أنواع النفايات.
- استخدام القفازات الطبية الموصى بها لحماية اليدين .
- عدم نبش سلة المهملات أو حاوية النفايات على الإطلاق .
- التاكد من الإغلاق المحكم للبطانة البلاستيكية بشكل سليم آمن، وذلك قبل نقل محتويات سلة المهملات إلى حاويات الجمع والتخلص منها.
- الإمساك بسلة المهملات من الأطراف وقلبها لإفراغ ما بها في الحاوية المخصصة لهذا الغرض

▪ خدمات التغذية:

التعليمات الواجب الالتزام بها من قبل الطهاة والبائعين :

١. حيازة شهادة صحية سارية المفعول من قبل جميع العاملين في تحضير الطعام .
٢. منع أي عامل أو عاملة من أصيبوا بجرح أو أمراض معدية من تحضير الطعام أو لمسه أو حتى نقله تحت أي ظرف من الظروف.
٣. لبس العاملين (والعاملات) الذين يقومون بتحضير الطعام لغطاء الرأس وذلك لمنع تساقط الشعر في الإناء المخصص للطبخ أو لتحضير الطعام.
٤. عدم ملء الصواني أو أوعية السوائل بأكثر مما تتحمل .
٥. إزالة ما انسكب من طعام أو سوائل على الفور بحيث تبقى الأرضيات جافة آمنة دائمًا .
٦. توخي الحذر أثناء دفع عربات الطعام خاصة عند تقاطع الممرات، وعند المداخل يجب عدم دفع العربة عبر المدخل بل سحبها بدلاً من ذلك.
٧. عدم تشغيل الأجهزة الكهربائية إلا من قبل المخولين بذلك فقط، وفي حالة الاضطرار لتشغيلها فعلى العامل توخي الحيطة والحذر.
٨. توفر خاصية النظام الأرضي لجميع الأجهزة والمعدات الكهربائية، وأن لا تستخدم التوصيلات والمحولات الكهربائية على وجه الإطلاق.
٩. إيجاد الطرق المناسبة للوقاية والحماية والسلامة من مخاطر أجهزة التقطيع وأجهزة الفرم وأجهزة الخلط والأجهزة الأخرى .



١٠. فصل الأواني الزجاجية عن الأواني المعدنية حتى لا يكون هناك ضرر من خلطها مع بعضها.
١١. فحص مقابض القدور والقلاليات للتأكد من سلامتها.
١٢. إخطار المشرف (أو المشرفة) في حالة اكتشاف أي تسرب ناجم عن الأنابيب، سواء أكانت أنابيب غاز أم غيرها.
١٣. وضع لوحة إرشادية بلغة مفهومة واضحة مدون فيها " أرضية رطبة " وذلك لتحذير الجميع .
١٤. الحرص على عدم التدفق العكسي لمياه التصريف من الصفاية .
١٥. عدم ترك الدهون تتراءم على المقلة الكهربائية والغلاليات والأفران والموقد والشواليات تجنباً لحدوث أي خطير محقق كأندلاع حريق لا قدر الله .
١٦. إزالة فورية لكامل الدهون من على الأواني بعد استخدامها .
١٧. أن لا يقل مستوى الزيت في المقلة العميقه عن ٣ بوصات من حافة المقلة .
١٨. إلمام جميع الموظفين (والموظفات) بطريقة استخدام طفاليات الحريق وتشغيلها، والأخذ بعين الاعتبار إجراءات السلامة وقواعدها الأخرى في هذا الشأن .
١٩. التأكد من أن أنظمة الأبواب والأقفال وكذا أجهزة الإنذار تعمل بشكل سليم آمن، وأن الوحدات الأرضية والتزمosas وأجهزة المراقبة حالتها جيدة.
٢٠. التخلص من المواد الغذائية أولاً بأول، وذلك بالالتزام بما نص عليه في تصنيف المخازن للمواد والأوزان .

▪ **السلامة في المعامل والمختبرات:**

تعتبر السلامة في المعامل والمختبرات من أهم ما تحرص عليه الكليات والجامعات تحديداً، وذلك لخطورة المواد المستخدمة في تلك المعامل والمختبرات، لذا فإن هناك متطلبات عامة وأخرى خاصة في هذا الشأن.

▪ **متطلبات عامة في المعامل والمختبرات:**

- تطوير خطة الصحة الكيميائية: (الوقاية من مخاطر المواد الكيميائية) .
إن خطة الصحة الكيميائية عبارة عن خطة تشتمل على إجراءات وقواعد وسياسات، تفرض إجراءات طبيعة العمل والطرق المتبعة لممارسة ذلك العمل بالطرق السليمة الآمنة، وذلك كله حرصاً على سلامة



كل من يعمل في تلك المعامل والمختبرات، سواء أكانوا طلبة أم أعضاء هيئة تدريس أو أشخاص آخرين من الأخطار التي قد تترجم عن سوء استخدام المواد الكيميائية وما شابهها في المختبرات.

- التعليم والتدريب: يتوجب على جميع المنتشرات عامة والجامعات خاصة توعية جميع منتسبيها بالمخاطر التي تحدها المواد الكيميائية التي يتعاملون معها، وبالإجراءات وقواعد السلامة التي من شأنها بعد الله عز وجل منع تعرضهم للخطر أو القليل منه على أقل تقدير، وتتمثل معطيات التدريب المطلوب في معلومات كاملة شاملة عن محتويات المعامل والمختبرات ونسبة التلوث المسروق بها، بالإضافة إلى الخطة الموضوعة للصحة الكيميائية .

- الحصول على فحص طبي: من حق الموظف داخل الكلية الحصول على الرعاية الطبية سواء من المستشفيات والعيادات التابعة للكلية ومن خارجها ، نتيجة لعمله في المعامل والمختبرات ، وذلك حسب سياسة الكلية وأنظمتها في هذا الشأن.

- طرق التعرف على الأخطار : وذلك عن طريق وصف الإجراءات المتتبعة عند استخدام المواد الخطرة ، لهذا فمن حق الموظف المتدرب - أي كانت طبيعته - تلقى التدريب المناسب واللازم لمعرفة وسائل الوقاية من أخطار المواد الكيميائية التي يتعامل معها بشكل دائم في محیط عمله.

- توفير معدات الوقاية الشخصية ومعدات الوقاية الأخرى: ويتمثل ذلك في أنظمة التهوية وأجهزة التحكم والتخلص من الأبخرة الضارة ووسائل التحكم والوقاية الأخرى وهي من أهم المعدات للوقاية من التعرض للمواد الكيميائية في المختبرات والمعامل.

▪ خطة الوقاية من المخاطر الكيميائية:

A. يتوج في خطة الصحة الكيميائية أن تكون مشتملة على عدة عناصر من أهمها:

- 1- التقييد بطريقة مهنية عملية بكمال قواعد السلامة والصحة وإجراءاتها أثناء التعامل مع المواد الكيميائية الخطرة في المعامل والمختبرات.
- 2- توفير الإمكانيات التالية والتأكد من فعاليتها:
 - أجهزة فعالة ذات معايير دولية للتحكم والتخلص من الأبخرة الضارة .
 - وجود نظام تهوية عام فعال.
 - توفر إرشادات السلامة الأولية لكل مادة كيميائية داخل المعامل والمختبرات



(ملحق ١ الإرشادات العامة)، (ملحق ٢ العلامات التحذيرية).

- معرفة طرق التعامل مع حالات الطوارئ والإبلاغ عنها.
- توفر معدات الوقاية الشخصية والدرامية باستخدامها.
- ٣ - توفر المعلومات والتدريبات الازمة .
- ٤ - الحصول على موافقة المشرف (أو المشرفة) على المعامل أو المختبر المختص قبل القيام بأي عمل في المختبر، وعدم العمل به تحت أي ظرف مهما كان دون تلك الموافقة، حتى لو ترتب على ذلك تعطيل العمل وتأجيله.
- ٥ - توفير الفحوصات الطبية الازمة لكل من يعمل بالمعامل أو المختبر .
- ٦ - المراجعة الدورية لخطة الصحة الكيميائية من وقت لآخر ، وذلك نظراً للتغيرات الدورية التي تستلزم تغيير إجراءات المعامل أو المختبر وعمله.

بـ. التدريب والمعلومات:

- ١ - إمداد الطالب (أو الطالبة) بالتدريب المطلوب في هذا الخصوص، وبالأخرى في المعامل والمختبرات من بداية التحاقهم بالكلية، ويشمل هذا التدريب أيضاً أعضاء هيئة التدريس المنضمين للكلية على أن يكون ذلك التدريب عند التحاقهم بالكلية.
- ٢ - إعلام كل من له علاقة بالمختبرات بما يلي:
 - مضمون مقاييس المختبر ومتطلباته.
 - محتوى خطة الصحة الكيميائية .
 - محتوى خطة التعرض للمواد الكيميائية الخطرة .
- ٣ - الأعراض والعلامات التي تظهر نتيجة للتعرض إلى المواد الكيميائية الخطرة المستخدمة في المعامل والمختبرات .
- ٤ - توفير إرشادات السلامة الأولية والمراجع ذات العلاقة بالمواد الكيميائية وإعداد المكان المناسب لها.



▪ قواعد السلامة الأساسية:

- ١) يُحظر دخول المختبر إلا من قبل المصرح لهم بذلك فقط، أو برفقة المشرف أو المشرفة على المختبر .
- ٢) القيد بمضمون جميع اللوحات التحذيرية والإرشادية واتباع ما فيها .
- ٣) توضيح محتويات الحاويات أو علب المواد الكيميائية بوضع ملصقات تعريفية واضحة عليها توضح مخاطرها .
- ٤) إخضاع المواد الكيميائية التي تصدر رواح أو أبخرة مضرة بالصحة للفحص الدقيق من قبل أجهزة التحكم والتخلص من الأبخرة .
- ٥) الامتناع عن التخلص من المحاليل العضوية التي لا تمتزج بالماء عبر الصرف الصحي .
- ٦) جمع المحاليل العضوية التي لا تمتزج بالماء وإخضاعها لجهاز التحكم والتخلص من الأبخرة .
- ٧) إيجاد إرشادات للسلامة الأولية لكل مادة كيميائية وجعلها في متناول الجميع دون استثناء .
- ٨) عدم خلط المحاليل العضوية المعالجة بالكلور مع محاليل عضوية أخرى لا تمتزج بالماء ، وإخضاع كل منها على حدة للتباخر في جهاز التحكم والتخلص من الأبخرة .
- ٩) وضع خليط حامض الكربونيك وكلورفورم حامض الكربونيكي في جهاز التخلص من الأبخرة وليس خارجه.
- ١٠) خلع الأساور وال ساعات والخواتم وما شابهها عند التعامل مع المواد الكيميائية .
- ١١) عدم استخدام أي مواد كيميائية قابلة للاشتعال .
- ١٢) إعداد خطة مكتوبة تشتمل على الإجراءات الواجب على أفراد المختبر - سواء أكانوا طلبة أم أعضاء هيئة تدريس - اتباعها في حالة وقوع حادث عرضي أو مفاجئ في المختبر ، والتتأكد من أن جميع منتسبي المختبر - من طلبة وطالبات وأعضاء هيئة تدريس ومن في حكمهم - على وعي تام بخطة الطوارئ المعدة سلفاً في هذا الشأن .
- ١٣) الاحتفاظ بأسماء العاملين في المختبر وأرقام هواتفهم لدى إدارة الأمن بصرف النظر عن مراكزهم ، حيث يمكن الحصول منهم على معلومات إضافية متى اقتضى الأمر ذلك .
- ١٤) غسل الجلد بشكل متكرر مباشرة عند ملامسته لأي مادة كيميائية .
- ١٥) عدم تناول الطعام أو الشراب في المختبر أو وضع مستحضرات التجميل .
- ١٦) إعادة جميع المواد الكيميائية في أماكن التخزين المخصصة لها عند نهاية العمل في كل يوم.
- ١٧) التدقيق في فحص مستودع المواد الكيميائية دوريًا، مع الاحتفاظ بسجل لهذه الفحوصات .



- (١٨) جمع المواد الكيميائية المسببة للصدأ وتخزينها في أوعية كبيرة .
- (١٩) حماية أفراد المختبر الذين يتعاملون مع عينات تحتوي على كائنات عضوية دقيقة عن طريق احتواء المختبر على خزانة السلامة البيولوجية .
- (٢٠) تخفيض إمدادات المواد الكيميائية الخطيرة داخل المختبر للحد الأدنى ، والخلص من أي مواد قديمة غير مستخدمة كي تحل محلها المواد الحديثة .
- (٢١) حفظ المواد الكيميائية السامة في خزانة محكمة مغلقة لا تفتح إلا من قبل المصرح لهم بذلك.
- (٢٢) عزل المواد القابلة للانفجار عن المواد الكيميائية الأخرى والاحتفاظ بها في خزانة محكمة مغلقة .
- (٢٣) حفظ السوائل القابلة للاشتعال في العلب أو الجوالين التي تتطابق مواصفاتها مع متطلبات السلامة وقواعدها، بحيث تحتوي الحاويات على غطاء ذي أقفال زنبركية .
- (٢٤) حمل جوالين الأحماس الكبيرة في حاملة خاصة للأحماس .
- (٢٥) الحذر الشديد عند فرز المواد الكيميائية التي تحدث تفاعل عنيف عند امتزاجها ببعضها.
- (٢٦) التخلص الفوري من العلب والجوالين التي ليس عليها ملصق يوضح محتواها بنهاية وقت العمل يوميا.
- (٢٧) الإلمام بأماكن نوافير غسل العينين والمرشات المائية للجسم .
- (٢٨) إغلاق النافذة الزجاجية لجهاز التخلص من الأبخرة الضارة في جميع الحالات بطريقة محكمة إلا عند الحاجة لرفعها .
- (٢٩) تشغيل مروحة الشرفط مادامت هناك مواد كيميائية داخل جهاز التخلص من الأبخرة.
- (٣٠) تغطية جهاز الطرد المركزي بطريقة سليمة آمنة عند تشغيله .
- (٣١) وضع شفرات جهاز تقطيع الشرائح في الحاويات المناسبة عند عدم استعمالها .
- (٣٢) ربط أجهزة التسخين الكهربائية والغلايات بجهاز تحكم لفصل التيار الكهربائي عن الجهاز في حال ارتفاع حرارة الجهاز بطريقة ملحوظة .
- (٣٣) كفاءة عمل أجهزة المختبر بصورة دورية، والاحتفاظ بسجلات الأجهزة التي تم فحصها، وذلك لمعرفة نسبة صلاحيتها .
- (٣٤) استخدام كلتا اليدين عند التعامل مع الزجاجات الكبيرة وعدم رفعها للأعلى .
- (٣٥) إرجاع جميع المواد والآلات والمعدات إلى أماكنها المخصصة بعد استخدامها .



▪ المواد الخطرة:

- ١- تصنيف المواد الخطرة: حسب المعايير الدولية فإن المواد الخطرة يمكن تصنيفها إلى تسعه أنواع ، لكل منها رمزه الخاص ، وهي :
- المواد المتغيرة .
 - السوائل القابلة للاشتعال .
 - الغازات .
 - المواد المؤكسدة والبieroKsidat العضوية .
 - المواد السامة المسيبة للأمراض .
 - المواد ذات النشاط الإشعاعي .
 - المواد الآكلة (المسيبة للصدأ)
 - المواد الخطرة بمختلف أنواعها .
 - المواد الصلبة القابلة للاحتراق .
- ٢- يتوجب على كل من يتعامل مع المواد الخطرة معرفة عدة أمور ، وذلك لتجنب مخاطر المواد الكيميائية وهي على النحو التالي:
- معرفة مشتملات الحاوية .
 - التعليمات الخاصة بالمادة .
 - إجراءات الإسعافات الأولية الأساسية .
 - المعدات الشخصية للوقاية المطلوبة .
 - درجة أخطار المادة ومشتقاتها .
- ٣- يجب القيام بعدة أمور عند تخزين المواد الكيميائية أو استخدامها أو تداولها ومنها:
- تحمل كل إدارة مسؤولية التحديد والتعریف لجميع أنواع المواد الخطرة الموجودة ضمن منطقة وبيئة العمل لتلك الإدارة .
 - حصر جميع الإدارات وجردها للمواد الخطرة الخاصة بها، والتأكد من ملاءمتها للاستخدام، وأن يكون ذلك الحصر والجرد نوعاً من الإجراء الشامل الذي تقوم به تلك الإدارة حسب وسائل الجرد المتبعة في هذا الشأن .



- تطبيق جميع الإدارات المعنية لبرنامج تدريبي لجميع المشتغلين في المواد الخطرة، سواء أكانوا طلبة أم أعضاء هيئة تدريس أم من في حكمهم، والاحتفاظ بسجل لتوثيق لمثل هذا البرنامج التدريبي.
- توفير المعدات المطلوبة لمكافحة الحريق، وتوفير نظام مكافحة الحريق الآلي الذي يعمل تلقائياً في جميع المعامل والمختبرات بجميع مكوناته.
- توفير جميع إرشادات السلامة الأولية ذات العلاقة بجميع المواد الكيميائية الخطرة المستخدمة في الإدارة وذلك لتتبعها متى اقتضت الحاجة لذلك.
- الصاق وصف توضيحي على جميع المواد الكيميائية الخطر منها وغير الخطر.
- ارتداء الملابس الواقية المناسبة لطبيعة العمل الذي يقوم به من يعمل في مجال المواد الكيميائية .
- صرف أي مصدر للهب أو الشرر عن أي مواد كيميائية، خطرة كانت أو غير خطرة.
- توفير حاويات وخزانات مطابقة لمقاييس السلامة الدولية ذات تهوية جيدة وتحت إشراف مختص وذلك لتخزين السوائل القابلة للاشتعال والمواد الكيميائية .
- الإغلاق المحكم للحاويات والخزانات .
- عزل الأحماس عن المواد القلوية والمواد المشعة والمواد الكيميائية التي تتبع منها غازات سامة عندما تختلط بمادة الحديد أو الكبريت.
- استخدام حاملة القوارير المخصصة عند القيام بنقل زجاجات الأحماس حفاظاً على خصوصيتها.
- إيداع المحاليل الهيدروكسيدية غير العضوية وتخزينها في حاويات مصنوعة من مادة البولنثيلين حفاظاً على صلاحيتها وملاءمتها.
- تخزين المواد الكيميائية التي تشتعل تلقائياً أو ذاتياً في أماكن باردة وجافة .
- تخزين المواد الكيميائية التي تتفاعل مع الماء في أماكن باردة وجافة حفاظاً على صلاحيتها.
- فصل المواد سريعة الاشتعال عن الأحماس المؤكسدة والمواد المساعدة على الأكسدة درءاً لحدوث أي اشتغال مفاجئ .
- إبعاد عوامل الأكسدة عن عوامل الاختزال كالزنك والألكينات والمعادن.
- حفظ السوائل السريعة الاشتعال وسريعة التطوير - والتي يصعب مكافحتها - وتخزينها في فريزرات خاصة مصممة لتخزين مثل تلك السوائل الخطرة .
- إخماد الحريق والسيطرة عليه باستخدام الماء في المنطقة التي يوجد بها مواد كيميائية تتفاعل مع الماء.



- حفظ المواد الكيميائية التي تتأثر بالضوء وتخزينها في زجاجات داكنة اللون في أماكن باردة جافة.
- فحص وتنقية إمكانية وجود البيروكسيدات بصفة دورية ، مع التأكيد من تخزين المواد الكيميائية المكونة للبيروكسيدات قبل اليوم الذي يتوقع أن تكون فيه البيروكسيدات ووفقاً لتعليمات المصنع لتلك المواد .

▪ أعمال الصيانة والتعامل مع المواد والمعدات:

أولاً: حمل المواد أو المعدات ونقلها:

- ١ قواعد السلامة العامة في حمل المواد أو المعدات ونقلها:

- ✓ الإعداد الجيد المسبق عند نقل الأجهزة والمعدات أو حملها من مكان لآخر ، والحرص على وصولها بطريقة سلية وآمنة.
- ✓ التأكيد من أن جميع أجزاء الجهاز المراد نقله أو حمله في حالة جيدة، ومثبتة تثبيتاً جيداً وأنه لا توجد أي قطع حادة خارجة منه، وفي توازن مقبول، وألا يكون مستوى أعلى من مستوى النظر .
- ✓ التأكيد من عدم وجود زوائد جانبية للحمل المراد نقله، وإمكانية التحكم به دون انزلاق اليدين وعدم وجود أجزاء حادة أو مسامير قد تعرضك أو تعرض الآخرين للخطر ، والتأكيد من لبس القفازات المناسبة لليدين.
- ✓ استخدام الرافعات الميكانيكية إذا كان الجهاز المراد حمله ثقيلاً جداً مع طلب المساعدة في ذلك ، ويمكن فك الجهاز إلى قطع ليسهل حمله إذا أمكن ذلك .
- ✓ استخدام الآلات الخاصة عند نقل معدات من أماكن عالية .
- ✓ أخذ الحيطه والحدر عند نقل الجوالين أو البراميل أو أسطوانات الغاز المضغوطة منها وغيرها المضبوطة ، ويفضل استخدام معدات النقل اليدوية ذات العجلات لهذا الغرض .
- ✓ معرفة الطرق السليمة الآمنة لحمل الأشياء، وثي الركبتين عند حملها وعدم حني الظهر عند ذلك والاطلاع على ما تضمنه دليل السلامة في هذا الجانب.

- ٢ قواعد السلامة في استخدام الرافعة المتحركة:

- ✓ استخدام تلك المعدات من قبل المدربين وأولئك المصرح لهم بذلك.



- ✓ تحقيق السلامة في استخدام تلك المعدات وذلك بالإشراف المتواصل عليها .
- ✓ إدراك أن تلك المعدات غير مصممة لاستخدام في الطرق، وإنما في أماكن محددة مثل المستودعات وما شابهها .
- ✓ منع الأحمال إذا كانت قواعد الصناديق مكسورة أو في حالة لا تسمح بالتحميل بها .
- ✓ منع دفع الصناديق أو السيارات الأخرى .
- ✓ توخي الحيطة والحذر في الارتفاعات والمنحدرات والطرق المترعة أو التي بها مطبات صناعية.
- ✓ معرفة مقدار ارتفاع سارية الآلة المستخدمة في الرفع.

ثانياً: أعمال الصيانة:

▪ قواعد السلامة العامة:

- ١) العمل على تنظيف المنطقة المراد العمل بها وإزالة كل عائق بها ، والتأكد من خلوها من المواد القابلة للاشتعال .
- ٢) التأكد من أن كل ما يتطلبه العمل المراد إنجازه متوفّر قبل البدء في تنفيذه .
- ٣) التأكّد دائمًا من توفر طفافية حريق مناسبة لطبيعة العمل في مكان العمل، وأن تكون تلك الطفافية في حالة جيدة يمكنها العمل بشكل فعال وتجربتها قبل البدء في العمل نفسه .
- ٤) تثبيت مراوح تهوية قوية فعالة وذات جودة عالية، وذلك في ورش الدهانات لمنع تراكم الأبخرة الضارة القابلة للاشتعال .
- ٥) عدم استخدام سلم مكسور أو به أي خلل، وفي حال وجود مثل ذلك يلزم إبلاغ مشرف الصيانة .
- ٦) عدم استخدام السلم المستقيم ذي الثلاث درجات للوصول إلى الأماكن العالية .
- ٧) استخدام خوذة الرأس والغطاء الواقي للوجه والقفازات، وأحذية السلامة عند القيام بأعمال اللحام، وارتداء النظارات الخاصة بسلامة العينين وذلك لحمايتها .
- ٨) إطفاء شعلة اللحام عند عدم استخدامها، وتركها حتى تبرد قبل وضعها جانبًا .
- ٩) التأكّد من عدم وجود أي خلل في توصيلات المعدات الكهربائية .
- ١٠) حفظ الدهانات ومادة التتر والمذيبات القابلة للاشتعال وتخزينها في علب وصناديق وكيائن مصممة لهذا الغرض، شريطة مطابقتها لمواصفات السلامة المعترف بها .



الوقاية من مخاطر الكهرباء:

- أساس قواعد السلامة في التعامل مع الكهرباء:
- تجنب إضافة أي جهد زائد على الدوائر الكهربائية والأفياش متعددة الأغراض، إذ إن ذلك قد يشكل جهداً قد ينجم عنه نتائج سلبية قد لا تحمد عقباها.
- تجنب مد الأسلامك الكهربائية على الأرض لأن ذلك قد يشكل تهديداً لأمن المارة، - وكذا من يعمل في بيئه العمل ذاتها، ولعل منها التعرّض الذي قد ينجم عنه إصابات - إلا بعد الحصول على موافقة مسبقة مكتوبة من المختصين أو من القسم المعنى .
- يمنع استخدام التوصيلات الكهربائية، وذلك لكون هذا الأمر مقتضاها على من يتعامل معه، وإن أية محاولة لاستخدامها من غير المختصين يشكل خطراً .
- تجنب استعمال المقابس ذي الرأسين بدلاً من ذي الثلاثة رؤوس عن طريق التوصيلات مما يؤدي إلى عدم الاستفادة من نظام التأرضي .
- منع تمرير المعدات فوق الأسلامك الكهربائية بصرف النظر عن نوعية أو حجم تلك المعدات.
- في حالة اكتشاف بوادر وجود حرارة في مقابس المعدات أو أسلامكها عند استخدامها أو قبل ذلك ، فإنه يتوجب إخطار الإدارة المختصة أو الشخص المختص فوراً بذلك حتى لا يتربّط على ذلك حصول كارثة لاسمح الله .
- متى كان هناك اشتباه واضح في الأجهزة التي تسبّب شحنات كهربائية - سواءً أكان ذلك أثناء عملها أم قبل ذلك - يتوجّب إخطار الإدارة المختصة أو الشخص المختص فوراً ودون تردد حتى يتكمّن من عمل اللازم حيالها.
- معرفة قوة الطاقة الكهربائية في محیط العمل حتى وإن كان مقدور تلك القوة نسبياً قبل توصيل الأجهزة والمعدات بالدوائر الكهربائية يتوجّب التأكيد من أن زر تشغيل هذه الأجهزة والمعدات في وضع الإغلاق التام حتى لا يتربّط على ذلك أي مشكلة قد تطرأ بسببه.
- المعرفة والإدراك المسبق لكل إجراء يتوجّب التمثي معه وتطبيقه التطبيق الأمثل عند الانقطاع المفاجئ للتيار الكهربائي، أو متى كان هناك اختبار مسبق لمثل هذا التيار الكهربائي أو ما شابهه.



▪ السلامة خارج نطاق العمل :

- القواعد العامة للسلامة خارج نطاق العمل، ومنها على سبيل المثال لا الحصر ما يلي :
- عدم استخدام أي أجهزة أو معدات - صغيرة كانت أو كبيرة، خطرة أو غير خطرة - دون الخبرة والدرية التامة بها، خاصة الكهربائية منها.
 - ارتداء اللبس الصحيح الملائم لكل أنواع الأنشطة بغض النظر عن طبيعتها، وكذا ارتداء كل مامن شأنه الحد من أي أضرار داخل محيط العمل أو خارجه، مع الأخذ في عين الاعتبار أن تكون نوعية الملابس مريحة حتى تتمكن من أداء العمل المناطق بيسر وسهولة.
 - التأكد من الحفاظ على الممتلكات الشخصية بصرف النظر عن قيمتها.
 - عدم العمل في أوقات ارتفاع الحرارة ولو كان ذلك على حساب تعطيل العمل أو تأجيله إلى وقت تنخفض فيه درجة الحرارة إلى مقدار يسمح للموظف بإكمال ما بدأ العمل به، مع التوصية بشرب الماء بشكل مكثف في أوقات ارتفاع درجات الحرارة.
 - التأكد من أن جميع أفراد العائلة، صغيرهم وكبيرهم - خاصة الأطفال والرضع منهم - يرتدون حزام الأمان داخل السيارة.
 - التأكد من أن السيارة مقلدة بإحكام حتى وإن كانت متوقفة في المرآب .
 - التأكد من الاستخدام الأمثل للكهرباء، فذلك له مردود اقتصادي على الميزانية .
 - التأكد من إطفاء مصابيح الكهرباء عند عدم الحاجة إليها، لأن ذلك له مردود اقتصادي أيضا.
 - الحرص على إزالة كل ما انسكب على السطح أو الأرض فورا، فعدم إزالته الفورية قد يسبب سقوطاً أو نتائج سلبية قد لا تحمد عقباها.
 - الحرص على أن يكون بالمنزل - بصرف النظر عن مساحته - طفيفة حريق مع مستلزماتها، وكذا معرفتك ومعرفة جميع أفراد العائلة بالطريقة المثلث لاستخدامها.

المخاطر المختلفة التي تواجه الشخص خارج محيط العمل والطرق المناسبة الملائمة للوقاية منها:
يواجه كل منا بشكل يومي على أقل تقدير مخاطر جمه تشكل تهديداً لحياتنا وحياة الآخرين ، لذا نستعرض هنا بعضًا من تلك المخاطر لتجنب وقوعها خارج نطاق عمل الكلية كما يلى:



أ- تسرب الغاز في مبانى الكلية الخدمية:

في حالة وجود تسرب غاز أو حتى الاشتباه في ذلك؛ يتوجب على الجميع اتباع ما يلي:

- عدم إشعال أي مصدر للشرر أو الكهرباء، سواء أكان ذلك المصدر ضرورياً أم غير ضروري.
- إغلاق الفوري المباشر بطريقة آمنة صحيحة سليمة لمصدر الغاز .
- عدم محاولة القيام بإصلاح العطب في تسرب الغاز ، إلا من المختص بذلك فقط ، كما يتوجب عدم استخدام الغاز مرة أخرى إلا بعد موافقة المختص على ذلك ، فالمبادرة باستخدامه من تلقاء نفسك قد يكلفك حياتك.
- الأخذ بعين الاعتبار تركيب جهاز كاشف للغاز بمنزلك، فذلك قد يوفر عليك كثيراً من الجهد والمال، إن لم يكن عاماً بعد الله عز وجل في إنقاذ حياتك وحياة أسرتك.

ب- الأدوية والعقاقير والوقاية من مخاطرها:

- إبعاد الأدوية والعقاقير عن متناول الأطفال، حتى وإن كانت تلك العقاقير ليست ذات ضرر مباشر ، فالطفل عدو نفسه وإن لم يدرك ذلك.
- عدم تناول أي دواء أو عقاقير غير موصى بها من قبل طبيب مختص .
- قراءة التعليمات والإرشادات المدونة وبدقة متناهية على كل دواء و كيفية استخدامه ومعرفة جرعاته، وكذا الأعراض الجانبية المترتبة عليه وعدم المخاطرة بأخذ هذا الدواء أو ذاك دون ما ذكر .
- حفظ الدواء حسب ما هو مدون في الورقة الموضوعة داخل علبة الدواء ، أو تلك الملصوقة على الدواء نفسه.
- تنقييف الأطفال ومن في حكمهم بفوائد الأدوية ومضارها، وكذا الأعراض الجانبية التي قد تنجم عن أخذ هذا الدواء أو ذاك.

ج- قواعد السلامة العامة لحماية الأطفال في متزهات الكلية:

- التأكد من عدم ترك الأطفال بمفردتهم بالمنزل .



- تغطية الأفياش الكهربائية الخطرة منها وغير الخطرة دون استثناء ، وذلك لمنع الأطفال من اللعب فيها والعبث بها .
- عدم السماح للأطفال بدخول المطبخ بمفردهم ، وكذا عند خروجهم للملاهي أو المسابح أو الحدائق ، أو حتى عند اللعب في فناء المنزل أو داخله، أو عند مشاهدة البرامج الترفيهية كالتلفاز وما شابهه .
- إبعاد الأدوية والعقاقير عن متناول يد الأطفال لأن ذلك قد يعرضهم لابتلاعها دونما رقيب .
- التأكد من أن جميع مواد التنظيف بعيدة كل البعد عن متناول يد الأطفال، لأن ذلك قد ينجم عنه شرب تلك المواد متى كانت قريبة منهم .
- عدم السماح للأطفال بالسباحة في مسبح المنزل أو مغطسه دون أن يكون أحد برفقتهم .
- عدم إعطاء مفاتيح السيارة للأطفال تحت أي ظرف يذكر ، ولو من باب الإرضاe أو التسلية.
- التأكد من أن شنطة السيارة مغلقة بإحكام على الدوام .

د- الوقاية من مخاطر ألعاب الأطفال في متنزهات الكلية:

يمكن تحقيق ذلك بوضع الاحتياطات التالية في عين الاعتبار حتى لا تنقلب الفرحة إلى مأساة ، ومن هذه الاحتياطات مايلي :

- المعرفة المسقبة بنوعية اللعبة ومادتها وتصميمها حتى تتناسب مع عمر الطفل وميوله .
- تجنب اختيار لعبة ذات أطراف ورؤوس مدبة وحادية .
- تجنب الألعاب التي بها مواد سائلة .
- منع الأطفال من اللعب بالبالونات الصغيرة .
- مراقبة الأطفال دائماً وأبداً أثناء لعبهم وذلك من قبل والديهم .

هـ- الغرق والسباحة والمسيح وسلامته :

- تحديد عمق المسبح ووضع الإرشادات التوضيحية عليه بحيث تبين عمقه وطبيعة المواد المضافة للماء به، وأي تعليمات أخرى لها علاقة بالسلامة.



- تجنب الفقد في المسبح الذي يقل عمقه عن مترين ، وذلك لأن قلة العمق قد تسبب ارتطام الرأس والجسد بقاع المسبح مما قد يترب عليه إصابة بالغة.
- التخلص قبل السباحة من أي إكسسوارات ترتديها (كالم Chowgat أو الحلي أو ما شابهها) .
- إبعاد كل ماله أطراف حادة، كالأكواب الزجاجية أو ما شابهها عند السباحة.
- التأكد قبل السباحة من كون الأرضية المحيطة بالمسبح من النوع الذي يقاوم الانزلاق .
- عدم الاعتماد على معطف الطفو أثناء سباحة الأطفال.
- عدم الأكل بتاتا أثناء السباحة حتى ولو كان مقدار ذلك الأكل ضئيلا .
- عدم وضع أي مواد كيميائية في مياه المسبح دون السماح لك بذلك أو الحصول على استشارة مسبقة من قبل المختص بذلك .

و- أجهزة التدفئة في سكن الطالبات والنادي الطلابي:

عند استخدام وسائل التدفئة المختلفة ، يتوجب اتباع بعض قواعد السلامة الأساسية والتي منها على سبيل المثال:

أولاً: بالنسبة للتدافئة الكهربائية في سكن الطالبات والنادي الطلابي:

- أن تكون الأسلاك مناسبة لتحمل الضغط العالي، وأن يكون الجهد الكهربائي مناسباً أيضاً لذلك .
- تجنب مد الأسلاك تحت السجاد والأثاث وما شابهه .
- تجنب استخدام التوصيلات الكهربائية ما لم تكن متطابقة مع الجهد والتيار المطلوبين، إذ إن عدم مطابقتها للجهد والتيار المطلوبين قد ينجم عنه كارثة لا تحمد عقباها.
- إبعاد الأطفال كلية وتحت أي ظرف عن أي مصدر للتدافئة.
- تجنب استخدام مصدر التدافئة لأي غرض سوى ما هو له .
- تجنب استخدام المدفأة رديئة الصنع ، أو تلك التي لا يوجد بها خاصية فصلها ذاتياً عن الكهرباء عند سقوطها.



ثانياً: استخدام المدفأة الغازية في سكن الطالبات والنادي الطلابي:

- التأكد قبل التشغيل من كون المدفأة بحالة جيدة توهلها للاستخدام، وأنها لا يوجد بها أي تسريب للغاز حتى وإن لم يكن ظاهراً.
- إبعاد أسطوانة الغاز عن المدفأة بمقدار كافٍ عنها، ويستحب أن توضع خارج المنزل إن كان ذلك في المقدور .
- منع الأطفال وتحت أي ظرف من استخدام المدفأة من دون مراقبة .
- عدم استخدام المدفأة كلياً إلا بعد تهوية المكان جيداً عند وجود تسرب غاز .
- يمنع بتاتاً استخدام المدفأة لأي غرض آخر إلا للغرض التدفئة فحسب، حتى وإن كانت هناك ضرورة ملحة لذلك .

ثالثاً: التدفئة بالحطب أو الفحم:

- إشعال الفحم في مكان خارج مكان التدفئة شريطة أن يكون ذلك المكان مفتوحاً من جوانبه، والتأكد من احتراقه جيداً قبل إحضاره للمكان الذي يراد تدفئته.
- توخي عدم صد أبواب ونوافذ ومخارج المكان المراد تهويته تفادياً للغازات السامة التي تتبع من الحطب والفحـم ، حيث أن معظم حالات الوفاة الناتجة عن الاختناق مردها لذلك .
- إذا كان هناك خطة لبناء منزل أو خيمة أو ما شابهها - ومن ضمنها بناء مدفأة - فيتوجب حينها الأخذ باشتراطـات الدفـاع المـدنـي والمـخـتصـين ، والتي تتـصـ على أنه لـابـدـ فيـ هـذـهـ الـحـالـةـ منـ بنـاءـ فـتـحةـ تـهـويـةـ مـلـحـقـةـ بـتـكـ المـدـفـأـةـ،ـ وـبـقـدرـ كـافـ تـسـاعـدـ فـيـ طـرـدـ الغـازـاتـ وـالـأـدـخـنـةـ وـتـمـرـيرـهـاـ إـلـىـ الـخـارـجـ بـطـرـيـقـةـ عـلـيـةـ سـلـيـمـةـ آـمـنـةـ.
- حـثـ كـلـ أـفـرـادـ العـائـلـةـ صـغـيرـهـمـ وـكـبـيرـهـمـ وـمـنـ فـيـ حـكـمـهـمـ عـلـىـ مـعـرـفـةـ كـلـ مـاـ لـهـ عـلـاقـةـ بـوـسـائـلـ السـلـامـةـ فـيـ هـذـاـ الشـأـنـ وـاتـبـاعـهـ.

ز - قواعد السلامة الخاصة باستخدام أفران الميكروويف في سكن الطالبات والنادي الطلابي:

- يتوجب أثناء استخدام فرن الميكروويف أن يكون من يستخدمه بجانبه، فتركه قد يسبب اندلاعاً للحرق متى عرفنا أن الحده العالي للكهرباء في الأفران تحديداً قد ينجم عنه شرراً.
- التأكد جيداً من أن قابس فرن الميكروويف موصل بشكل سليم آمن.



- يمنع استعمال فرن الميكروويف في الأماكن التي يشتبه فيها أنها مولدة للحرارة كالأفران الغازية أو الحرارية .
- يجب استخدام الأواني والصحون المخصصة للاستخدام في أفران الميكروويف دون غيرها ، فاستخدام شيء خلاف ذلك قد يتسبب في حدوث كارثة.
- ضرورة مراقبة الفرن عند تسخين الطعام في الأطباق البلاستيكية المخصصة للاستخدام مرة واحدة.
- إبعاد أي مواد قابلة للاشتعال عن الفرن.
- عدم سد فتحات التهوية الموجودة في الجهاز .
- عدم عمل الفشار إلا في أفران الميكروويف المخصصة لذلك .
- مطالعة دليل تشغيل الجهاز جيدا وفهم محتواه قبل البدء في استخدام الفرن .

ح- قواعد السلامة في مطابخ مسكن الطالبات والنادي الطلابي :

- إزالة جميع الدهون العالقة بأجهزة القلي والغلاليات والأفران بنوعية جيدة من المنظفات.
- يجب مراقبة الزيت عند تسخينه كي لا يتسبب في حدوث حريق .
- عدم ترك بقايا الزيت والسكر وغيرها متراكمة في الأفران، وإزالتها فورا بالمزيلات المخصصة لذلك .
- الإبقاء على أرضية المطبخ نظيفة على نحو يومي.
- إزالة السوائل المنسكبة داخل المطبخ على الفور .
- عدم ملء الأواني والقدور والصحون بالسوائل حتى لا تفوت منها عند الغليان .
- توكيد الحيطة والحذر عند تشغيل فرن الغاز .
- التأكد جيدا من إشعال مصدر اللهب بالفرن قبل فتح صمام الغاز ، إذ إن عدم توكيد ذلك قد يتسبب في حريق.



طـ- قواعد السلامة عند تداول الأطعمة داخل سكن الطالبات والنادى الطلابى :

قواعد السلامة عند تناول الأطعمة أهمية يتوجب علينا جميعا اتباعها حتى نسلم من التسمم من الأطعمة ، ومن هذه القواعد ما يلي:

- يتوجب التأكد من أن علب الأطعمة وصناديقها وعبواتها وأكياسها التي نشتريها لا يوجد بها أي عطب.
- التأكد من أن تاريخ صلاحية ما نشتريه مازال ساري المفعول.
- الحرص على شراء الأطعمة المجمدة بعد شراء سائر الأغراض حيث أن شراءها قبل الأغراض الأخرى قد يعرضها للتلف، خاصة متى كان هناك وقت طويل للشراء.
- التأكد من إيداع اللحوم والأسماك فورا في أماكنها المخصصة (الثلاجة أو الفريزر) عند وصولك المنزل ، وأن لا نقل درجة البرودة بالثلاجة عن خمس درجات.
- أن لا تترك اللحوم والأسماك أكثر من ساعتين في حرارة الغرفة.
- الحرص على غسل اليدين جيداً قبل تحضير الطعام وأثناء تناوله .
- الحرص على استخدام لوح تقطيع مستقل لكل نوع من أنواع الأطعمة، من لحوم أو أسماك أو خضار أو غيرها، حتى لا تختلط رواح هذه الأطعمة بعضها ببعض ، وأن لا تتدخل أجزاؤها مع بعضها أيضا.
- عدم ترك الدهون ومخلفاتها عالقة بأدوات الشواء وذلك لتجنب تراكمها ، الأمر الذي قد يؤدي إلى تسمم.
- الحرص على إبعاد الأطفال عن أي مصدر للغاز السائل على وجه الخصوص ويفضل وضعه خارج دائرة المنزل في مكان آمن جيد التهوية.



الملاحق

١ - ملحق رقم (١)

الإرشادات العامة للمختبرات - الجامعة الإسلامية في النجف الأشرف



ارشادات السلامة العامة في المختبرات

- 1- تجنب العمل بمفردك داخل المختبر أو مخزن المواد الكيماوية.
- 2- أبلغ مسؤول المختبر فوراً في حال التعرض لأي مشكلة.
- 3- قراءة معلومات السلامة الخاصة بالمادة الكيماائية، وقراءة التجربة بشكل جيد مع الأطلاع على (MSD5) للمركبات الكيماائية الواردة في التجربة لمعرفة خصوصية المادة وكيفية التعامل معها.
- 4- ارتداء اللباس المناسب للمختبر، المعطف، الصدرية، النظارات، الكفوف والكمامات.
- 5- تجنب ارتداء الصنادل العدسات اللاصقة، الملابس الطويلة.
- 6- تجنب الأكل والشرب أو تخزين الأطعمة والمشروبات داخل المختبر.
- 7- تجنب تذوق أو شم المواد الكيماائية، حيث يؤدي تعرض الجسم لهذه المواد إلى الخلف، وتتجنب شفط المواد الكيماائية بالفم، حتى لو كان ماء.
- 8- تحديد معدات السلامة وطريقة استخدامها، مثل مطفأة الحريق، وغسول العين.
- 9- تجنب خلط المواد الكيماائية بشكل عشوائي، كما ينبغي الانتباه إلى ترتيب إضافة المواد الكيماائية، مثل تجنب إضافة الماء إلى الحامض (يتم إضافة الحامض إلى الماء وليس العكس).
- 10- وضع النظارات الواقية والصدرية داخل المختبر في مكان مخصص لها بعيدة عن المواد الكيماوية.
- 11- الحفاظ على عبوات المواد الكيماوية مغلقة في حالة عدم الاستعمال.
- 12- عدم ترك مصادر الحرارة في حالة تشغيل مثل (المصابيح، السخان الكهربائي، الحمام المائي).
- 13- استخدام جهاز البخار المعروف باسم الهود (Fume Hood) عند العمل بالمواد الكيماوية الضارة، وعدم إدخال رأسك في الجهاز.
- 14- استخدام قائمة التحكم بالمواد الكيماوية الضارة لكل طريقة عمل لتحديد جوانب الخطورة .(Control of Substances Hazardous to Health COSH)
- 15- أعلم زملائك في المختبر في حالة تشغيل مصدر ناري أو استخدام مواد ضارة فإن عملك.
- 16- التخلص من المواد الكيماائية بطريقة سليمة.
- 17- غسل اليدين جيدة وخاصة مناطق ما بين الأصابع بعد انتهاء العمل في المختبر.



ارشادات السلامة في مختبرات المواد المشعة

- 1- يجب أن يكون جميع العاملين في المختبر على علم ودراسة من مخاطر المواد المشعة التي يتم التعامل معها.
- 2- يجب على العاملين بالمختبرات إرتداء فيلم أشعة القياس، والذي يستخدم القياس الأشعة كل فترة حتى يتم حساب نسب الأشعة التي تعرض لها الموظف وهل هي في حدود المسموح به أم لا؟
- 3- يجب تثبيت اللافتات التحذير المناسبة على مدخل جميع المختبر.
- 4- يمنع الأكل والشرب والتدخين كذلك استعمال أدوات التجميل في المعمل.
- 5- يمنع منعاً باتاً استخدام الماصة بالفم في حالة التعامل مع السوائل المحتوية على مواد مشعة.
- 6- عدم تخزين أية مواد غذائية في الثلاجات أو المبردات الخاصة بالمواد المشعة.
- 7- يجب عدم تناول المواد المشعة بالأيدي ويتم استخدام الأدوات المخصصة لذلك.
- 8- يتم نقل المواد المشعة بين المعامل المختلفة داخل الحاويات المخصصة لها.
- 9- يجب استخدام وسائل الكشف عن الإشعاع من قبل العاملين بالمعمل كل فترة ورصد النتائج في سجلات المختبرات.
- 10- المناطق التي يبلغ فيها مستوى الإشعاع الذي يتعرض له الشخص 5 ملي ريم في الساعة ، يجب أن يتم وضع اللافتات التحذيرية المناسبة عليها.
- 11- جميع الحاويات التي تستخدم لتخزين المواد المشعة يجب وضع اللافتات التحذيرية المناسبة عليها.
- 12- ضرورة استخدام معدات الوقاية الشخصية الازمة للحماية من مخاطر الإشعاع مثل (القفازات - النظارات - البلاطي).
- 13- عدم السماح لأي شخص بالتوارد بالمعلم داخل منطقة الإشعاع في حالة وجود أية جروح به.
- 14- يجب التأكيد على تخزين أجهزة الأشعة المعطلة عن العمل او التالفة او التي تنتظر الصيانة في مخازن مختبرات الأشعة المبطنة بالرصاص.
- 15- يجب غسل الأيدي والوجه بالماء والصابون بعد انتهاء العمل.



الملاحق

2 - ملحق رقم (٢)

العلامات التحذيرية - الجامعة الإسلامية في النجف الأشرف



تعليمات الزامية



يجب ارتداء ملابس
المختبر



يجب ارتداء النظارات
الواقية



يجب ارتداء القفازات
الواقية



يمنع تناول الاطعمة
والمشروبات



التدخين ممنوع



يمنع دخول غير المخولين



يمنع استعمال الأحذية
المفتوحة بكل أشكالها

السلامة اولاً

أي شخص لا يلتزم بتعليمات سوف يمنع
من الدخول إلى المختبر



CAUTION

Do Not Enter Risk of Explosion





**CAUTION
HOT SURFACE**



STOP

**Eye protection required
beyond this point**





Bio-hazard Symbol





CAUTION

**Flammable
Materials**





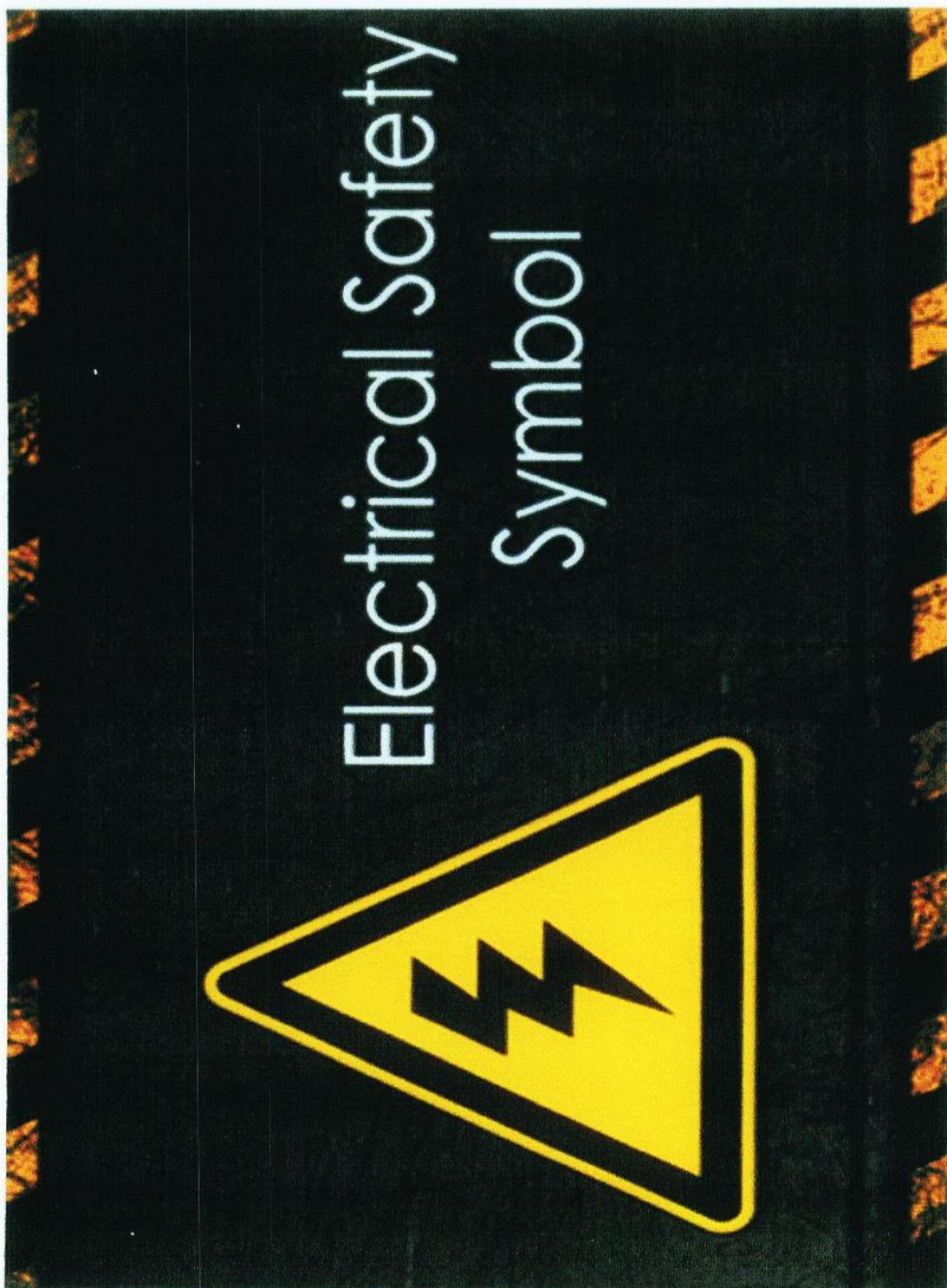
**CHEMICAL
STORAGE
ONLY**

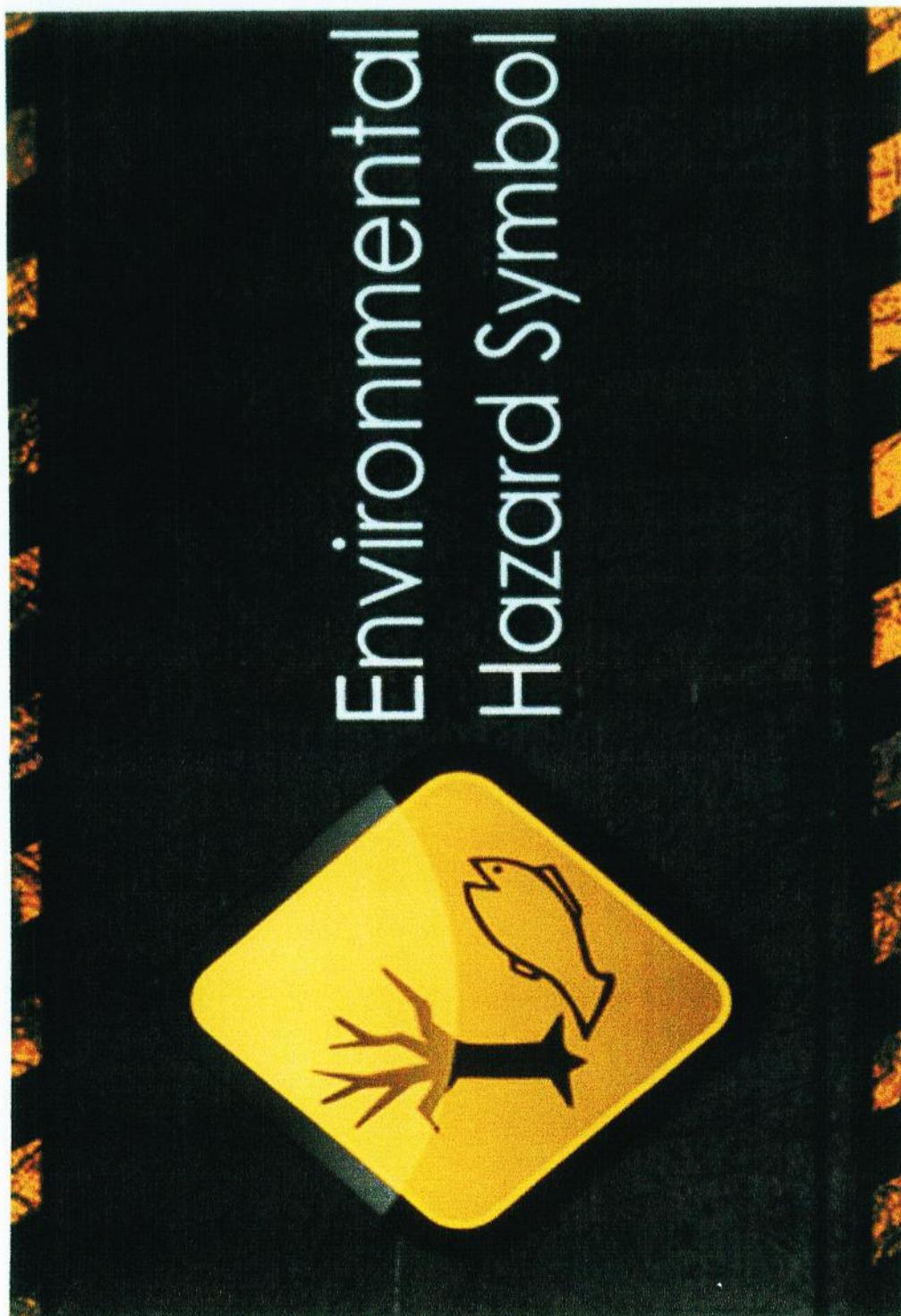


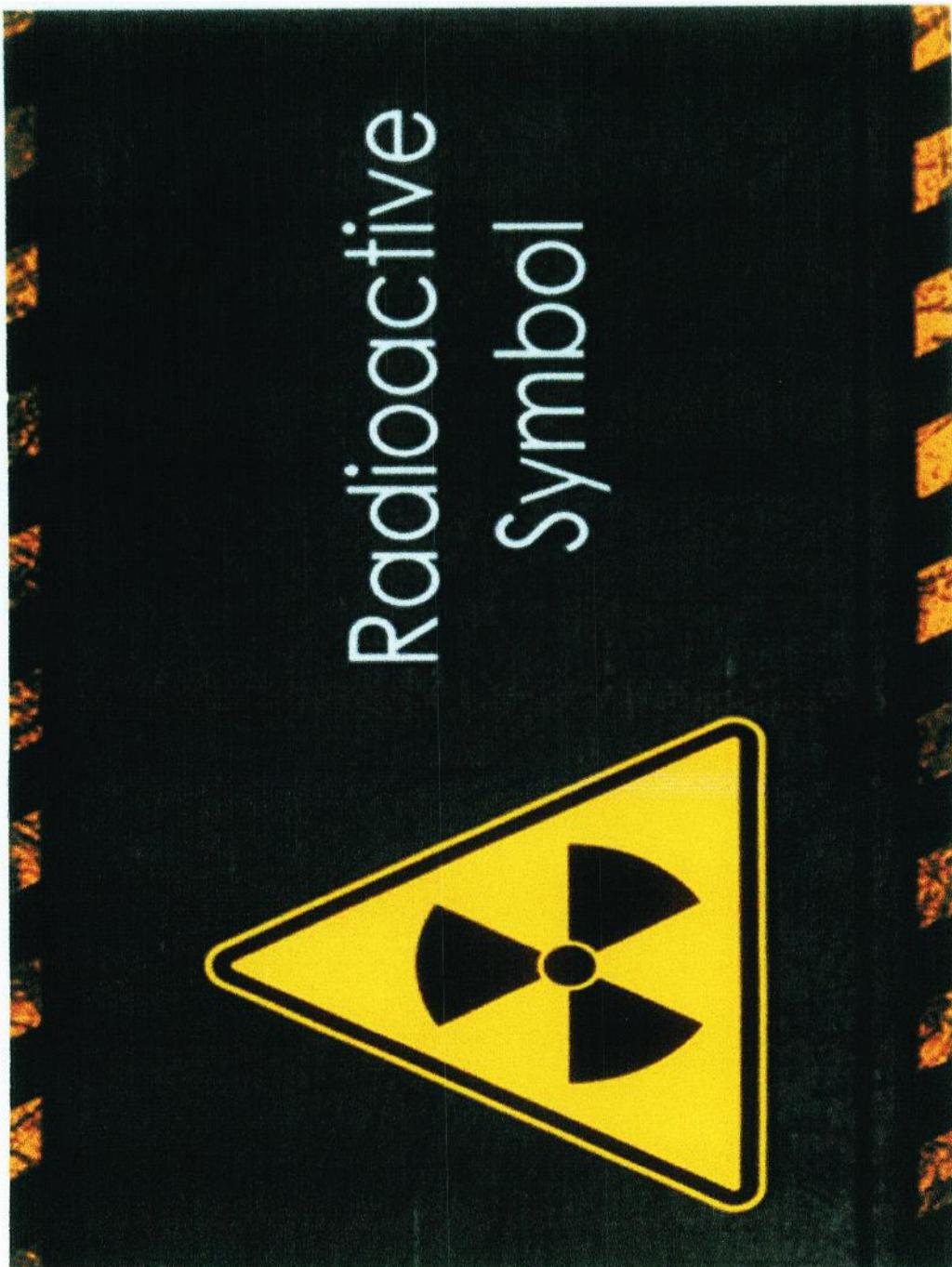


Harmfull/Irritant Symbol

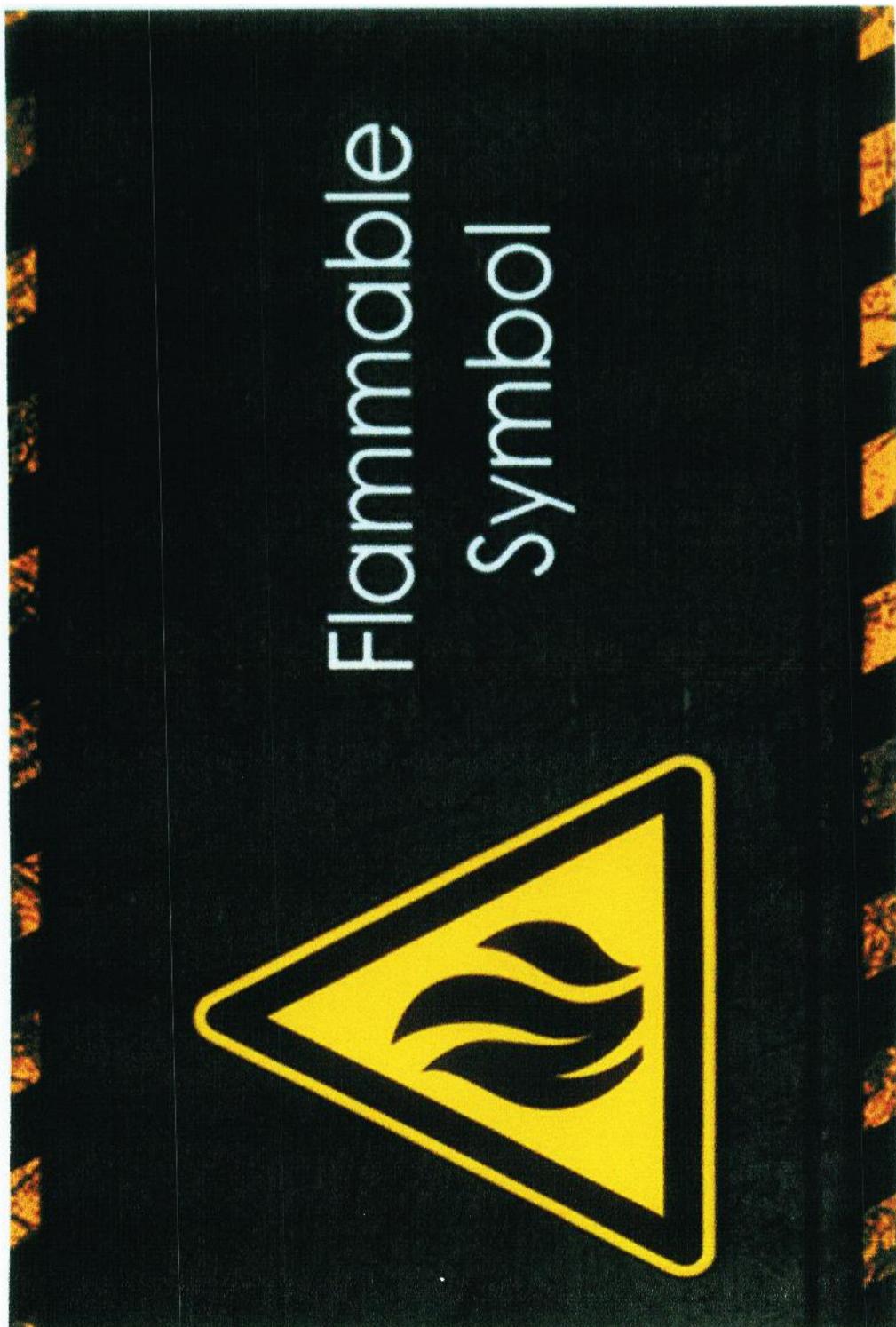






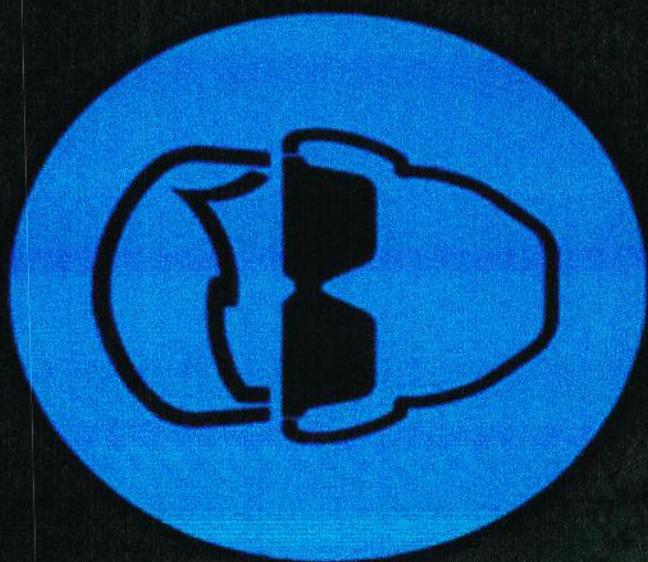


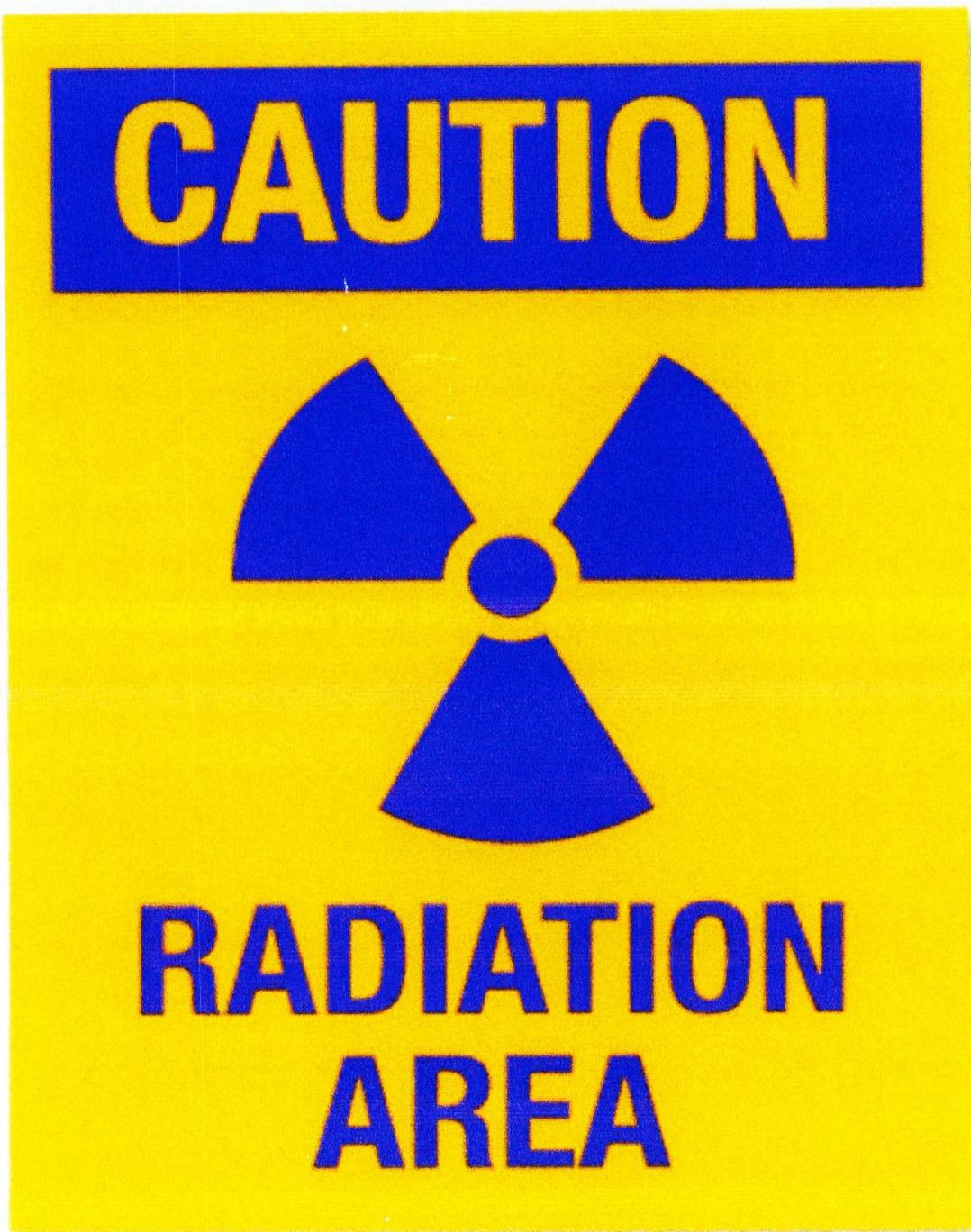






Eye Safety Symbol







خطة الأخلاء عند وقوع الخطر

خطة الأخلاء عند وقوع الخطر الخارجي
إبلاغ الجميع بضرورة العودة إلى منازلهم حالاً حسب خطة الطوارئ
تُترك المجموعات حسب أمر المسؤول باتجاهه موقع سكناها بهدوء تام وعلى فترات متناسبة
يقوم المسؤول بالمؤسسة التعليمية بالتأكد من خلوها من الطلاب والموظفين

خطة الأخلاء عند وقوع الخطر الداخلي
التأكد من وقوع الخطر
اطلاق جرس الإنذار
تشغيل الإذاعة الصوتية لتبليغ شاغلى المؤسسة التعليمية
بوجود الخطر وإصدار التعليمات المناسبة لشاغلى المؤسسة التعليمية لسلامتهم من الخطر
التعامل الأولى مع الحالة الطارئة ومحاولة السيطرة عليها بالأمكانيات المتاحة لدين وصول
فقن الدفع المدني
اخذ شاغلى المؤسسة التعليمية المعرضين للخطر مع مراعاة ما يلى
الأخذ بعين الاعتبار أن جميع الأفراد الموجودين في الطابق المحترق
وكذلك الطابق الأعلى هم في حالة خطر دائم ويجب اعطاؤهم الأولوية

أرقام هامة
الدفع المدني ١١٥
المطافي ١١٠
الاسعاف ١١٢



كيفية استخدام طفایات الحريق

2



وجه الخرطوم إلى قاعدة الحريق

1



اسحب مسuar الأمان

4



حرك الطفایة من جانب لآخر

3



اضغط على المفتاح



نماذج من الاستثمارات الخاصة بالسلامة المهنية



تقرير التفتيش
(GLP-٥.٧.٢٠١)

اسم المختبر :

تاريخ التفتيش :

القائم بالتفتيش :

سبب التفتيش :

الملحوظات	حالة الجهاز	العدد	اسم الجهاز

التصنيفات :

مصادقة الادارة العليا

مسؤول الإعتماد المختبرى

مدير المختبر

المدقق



جريدة المعدات وتجهيزات السلامة المهنية
(GLP-٥٧٢٠٢)

اسم الجهاز	الرمز	العدد في السجلات	العدد الفعلي	مكان التواجد	حالة الجهاز	الملاحظات



سجل حوادث وأصابات العمل
(GLP-٥.٧.٢-٠٣)
النموذج

أولاً: تملئ الاستماراة من قبل مسؤول المختبر الذي وقع فيه الحادث أو الاصابة:

الاسم الرباعي واللقب :
التولد :
المختبر :
التحصيل الدراسي :
طبيعة العمل :
تاریخ الاصابة : اليوم () الساعة ()

ثانياً: تملئ من قبل وحدة السلامة المهنية :

أ - طبيعة الاصابة	كدة	بترا
أغماء	جرح	كسر
آخرى	تلوث بيئة العمل	تصادم

ب - سبب الاصابة	نقل المواد	الماكنة
آخرى	تصادم	سقوط
الرأس	العين	القدم

ث - موقع الاصابة	اليد	الأصابع
آخرى	العين	القدم

ثالثاً: وصف مختصر للحادث أو الاصابة

مصادقة الادارة العليا

مدير المختبر

وحدة السلامة المهنية